УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 67»
(протокол от 29 марта 2020 г.№ 8)
_____Рогожкина И.В.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Смирнова Т.А._____
Приказ № 85 «15» апреля 2021г.

Татьяна Смирнова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Смирнова
Дата: 2021.04.18 11:24:47 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» по итогам 2020 года

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведённого в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г.№1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» от «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» № 42/2 от 01.02.2021г

Цель самообследования: информационная открытость деятельности дошкольной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67»
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна
Адрес организации	153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 11 «А» (1 корпус), 153027, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д.47 (2 корпус).
Телефон, факс	(4932) 33-29-70
Адрес электронной почты	e — mail: dou67@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 Телефон: +7 (4932) 30-86-52 Адрес сайта: www.ivedu.ru e-mail: office@ivedu.ru
Дата создания	Первый корпус - 1983 г.; второй корпус - 1953 г.
Лицензия	от "07" ноября 2016г. N1810, серия 37Л01, выданная Департаментом образования Ивановской области
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здания первого и второго корпусов двухэтажные, кирпичные. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Год капитального ремонта второго корпуса МБДОУ – 2016. Здания ДОО расположены в «спальном» районе города.
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Особенности работы организации, приёма обучающихся и др.	пятидневная рабочая неделя длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Инновационная деятельность	С 26. 01. 2021 г. МБДОУ № 67 является муниципальной опорной площадкой по теме: Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения».

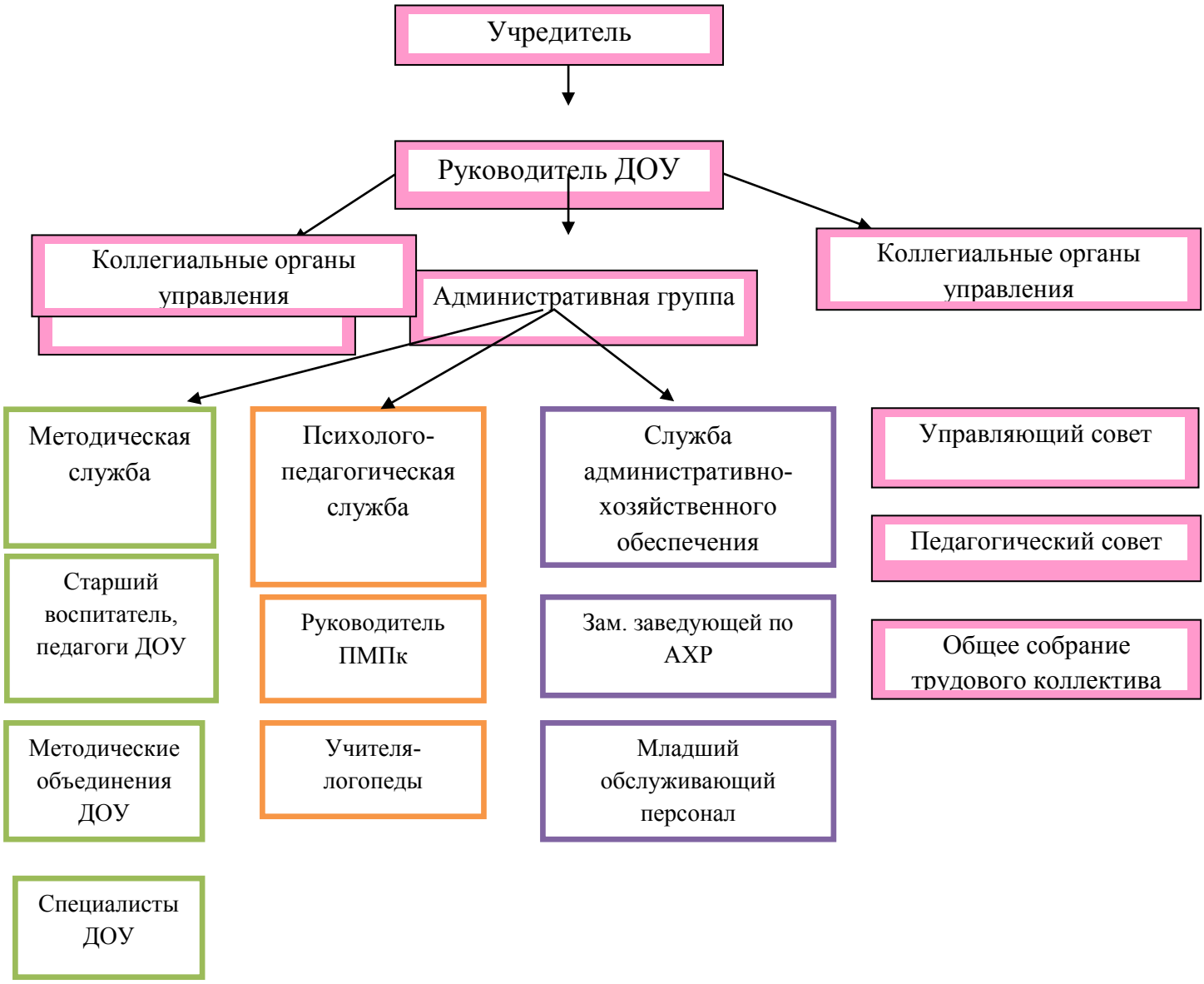
Аналитическая часть

Система управления в МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 67» имеет структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иванова», общее руководство которой осуществляет заместитель заведующего, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Схема управления МБДОУ



Вывод: в дошкольной организации создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность управления дошкольной организацией всеми участниками образовательных отношений. Сфера улучшения: совершенствовать рабочие места педагогов, продолжать оснащение рабочих мест компьютерной техникой.

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- укрепление материально-технической базы ДОО: оснащение участков игровым оборудованием; ремонт отдельных групповых помещений; благоустройство территории дошкольной организации; оснащение групп интерактивным оборудованием, выходом в сеть Интернет;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- обеспечение безопасности воспитанников дошкольной организации, присмотра и ухода за ними.

В 2021 году *основными приоритетами* в работе следует считать дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность

В учреждении реализуются:

1. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» на период 2020-2024 гг., ориентированана обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования. Программа развития реализуется в соответствии с заявленным планом действий.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» города Иванова (далее – Программа). Программа нацелена на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- С учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67». Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте от 5 до 8 лет.

4. Примерная программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67».
   Цель Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.
5. Рабочая программа оздоровления детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года), а также с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН). Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
   Вывод: Программы реализованы частично в связи с отсутствием полного контакта с детьми в режиме реального времени.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольной организации функционировали платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Пластилиновые фантазии», «Волшебный завиток»;
- социально-гуманитарное: «Химия для малышей», «Развивайка»;
- физкультурно-спортивное: «ФизкультУра», «Одуванчик».

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников дошкольной организации.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в дошкольной организации реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

ДОО посещают 314 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Сформировано 15 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего возраста – 1,6 – 3 года, 2 группы младшего возраста – 3-4 года, 2 средние группы – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, 2 подготовительные группы – 6-8 лет);
- 2 группы оздоровительной направленности (младшая санаторная – 4-5 лет, старшая санаторная группа 6-8 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности (средняя - 4-5 лет, старшая- 5-6 лет, подготовительная - 6-8 лет логопедические группы.

Увеличение числа детей с ОВЗ связано с открытием третьей логопедической группы в дошкольной организации. Количество детей с ОВЗ – 54 человека.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;

- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной совзрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечениесемей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трёх лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трёх до четырёх лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырёх до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до восьми лет.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1.5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дневного сна – не более 25-3- мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания детей в детском саду

Параметры	**обоснование**	**оценка**
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены 4 требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением	Более 80% родителей и	

присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
		Средний балл: 3

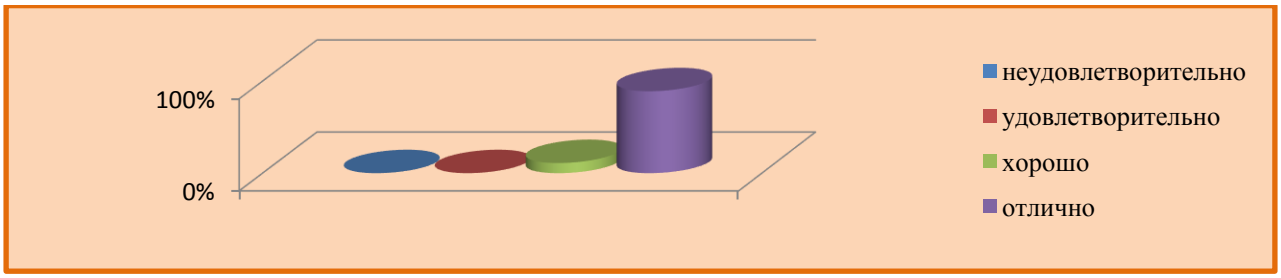
Средний балл по данному критерию составляет 3 балла, так как в течение трёх последних лет отсутствуют нарушения по охране жизни и здоровья детей.

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 83 %.

2. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода *(Диаграмма 1)*.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода ***Диаграмма 1***



Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) достаточно высок:

- 89 % родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично».
- 11 % - на «хорошо».
- нет оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для реализации безопасности в дошкольной организации систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности, накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности; разработаны и внесены в практику система теоретических и практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Создана оптимальная структура контроля, организовано распределение обязанностей между персоналом по соблюдению безопасности образовательного пространства, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно-гигиенических условий в ДОО.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	**Какие факторы повлияли на результат?**
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин. Замена светильников в групповых помещениях. Продолжается

	асфальтирование территории вокруг здания основного корпуса. Группы и кабинеты специалистов оборудованы специальными медицинскими аптечками.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 3 центральных входах, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией, система видеонаблюдения. В штате ДОУ 6 сторожей.
Организация питания	Организация питания для воспитанников определяется нормами и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, заведующий дошкольной организацией, бракеражная комиссия. Согласно санитарно - гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4 - х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник. При составлении меню-требования дошкольная организация руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Готовая продукция отпускается по графику. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Анализ документации питания позволил установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена. Подсчет норм питания в калориях проводится ежемесячно. Соотношение белков, жиров, углеводов в пределах нормы. На пищеблоке холодильное оборудование и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям. Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приема пищи не зафиксировано. Наблюдение режимных моментов позволяет сделать вывод, что культурно-гигиенические навыки соответствуют возрасту, сервировка стола соблюдается. Вывод: организация питания в ДОУ соответствует нормам и

	требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.
Санитарно-гигиенические условия	Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения. Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность занятий, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Режим дезинфекции соблюдается во время карантина. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранитсяупорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы.Вся детская мебель соответствует росту детей и промаркирована. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада. В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности. Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе.Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке дошкольной организации. Ответственный - старшая медицинская сестра дошкольной организации. Вывод: в дошкольной организации соблюдаются все необходимые санитарно-гигиенические нормы, которые соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора.
Создание условий для реализации раздела ООП по ОБЖ	Укладка асфальта на прогулочных участках, установка спортивного и игрового оборудования

Сферы улучшения	*Какие действия для этого необходимо предпринять?*
Обеспечение безопасности воспитанников в ДОО в соответствии с требованиями нормативной документации.	Дальнейшая укладка асфальта на прогулочных участках, установка игрового и спортивного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	ст. воспитатель, медсестра
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	ст. воспитатель, медсестра
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	ст. воспитатель, медсестра
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	дежурный администратор, ст. воспитатель, медсестра
Санитарное состояние помещений и участков	Контроль за соблюдением порядка и чистоты в помещении и на участках ДОУ, соблюдение режима проведения генеральных уборок.. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (все группы)	тематический, медико-педагогический	ежедневно	медсестра
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	оперативный, медико-педагогический	ежедневно	заведующий, медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ.	тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	заведующий, медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий.	тематический, медико-педагогический	при возникновении неблагоприятных условий	заведующий, врач, медсестра

<u>Содержание и качество подготовки обучающихся</u>

Параметры	**обоснование**	**оценка**
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	3 призёра	3

Наличие воспитанников – призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	3 призёра	3
Наличие воспитанников – призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 2	3
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Более 3	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Более 9%	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 80% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
		Средний балл: 2.7

Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО остаётся стабильно высокой (2.7 балла).

Согласноп. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

Направления развития/уч. год	*2019-2020*	*2017-2018*	*2018-2019*
Познавательное развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
Социально коммуникативное развитие	сформирован 2.5	сформирован 2.5	сформирован 2.5
Художественно Эстетическое развитие	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.7
Физическое развитие	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
Речевое развитие	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.3

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Коррекционно-развивающая работа

В целях обеспечения комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка в ДОУ осуществляет свою деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

Всю коррекционную работа в ДОУ можно разделить на 3 блока:

- Комплексная коррекционная работа на группах компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (набор в группу осуществляется ТПМПК), проводится учителями-логопедами, всеми специалистами ДОУ и воспитателями со специальной подготовкой на курсах повышения квалификации. Работа строится с учетом адаптированной образовательной программы.
- Индивидуальная коррекционная помощь детям проводится всеми специалистами ДОУ и воспитателями группы, которую посещает ребенок. Работа строится по основной образовательной программе с учетом индивидуального маршрута развития ребенка.
- Индивидуальная коррекционная работа на группах общеразвивающей направленности с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по рекомендациям специалистов по отдельным направлениям развития. Работа строится по основной образовательной программе с учетом индивидуального маршрута развития ребенка.

С целью выявления детей с нарушениями в развитии проводились обследования детей по запросам родителей и педагогов. На каждый запрос родителей и педагогов (зачисление в речевую группу, направления на ПМПк и ТПМПК, организации индивидуальной коррекционной работы специалистами и воспитателями ДОУ и др.) даются рекомендации и советы, проводятся индивидуальные консультации специалистами ДОУ, выдаются направления для консультации ребенка в медицинских центрах города.

Вывод: коррекционная работа ведётся системно, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Перспективы дальнейшей работы в данной области:

- усовершенствовать систему отбора детей на ПМПк;
- усовершенствовать пакет документов, регламентирующих работу ПМПк.

Функционирование ФСОКО

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ разработана система внутренней оценки качества образования.

Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное иметодическоеобеспечениесбора,обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образованияиповышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы: кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (основная образовательная программа, объём реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Организации.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и

задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенностиродителей качеством образования в Организации на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. (Экспертный лист см. пособие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» - «Модель реализации государственно-общественного управления в дошкольном учреждении»).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ. Анализ оценки качества образования проводится с использованием различных видов мониторинга: управленческого, методического, педагогического, психолого - педагогического, используется социологические исследования семей.
Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах, административныхсовещаниях при заведующем дошкольной организации.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательнуюдеятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Организации	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных	Обеспечены частично

		групп Организации	
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приёма в дошкольную организацию	Направление из УО, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Организации для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Организации Информационные стенды	Информация на сайте Организации соответствует нормативным документам

1.4.Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %
2	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчётность	Высшая категория – 41 %; первая категория -41 %; соответствие должности – 9%; не аттестовано - 9%
4	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

1.5.Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены частично
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарнойбезопасности, антитеррористической защищенности	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям

	требованиямнормативных документов		
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям,воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственномуосвещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, крежиму образовательного процесса	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Инвентарная ведомость Организации	Соответствие требованиям
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических игигиенических профилактических мероприятий, медицинскихосмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7.Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, Управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Организации
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

1.9.Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы Управляющего совета	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности общего собрания работников МБДОУ	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения	Выполнение индикатора

		информации	качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана МБДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения Программы	Мониторинг	95 % освоения Программы

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Выполнено 90% всех мероприятий
2	Взаимодействие Организации с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в Организации	Установление сотрудничества с учреждениями
3	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Организации	Своевременное обновление сайта Организации, соответствие сайта требованиям

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень освоения Программы	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Готовность воспитанников Организации к школьному обучению	Мониторинг	Более 90 % воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации

Кадровое обеспечение

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Организации насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,4/1.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2019 году составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 46,8%; среднее специальное педагогическое образование – 46,8 %.

На 31.12.2020 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям. Три педагога отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	**возраст**					**Образование**		
	до 25 лет	**25-35 лет**	**35-45 лет**	**45-55 лет**	**более 55 лет**	**высшее**	**среднее специальное**	**курсы**
воспитатель	**1**	**2**	**6**	**16**	**3**	**12**	**13**	**2**
муз. руководитель	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**
учитель-логопед	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
ст. воспитатель	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	**Стаж** (общий/педагогический)					**Молодые специалисты** (стаж до 5 лет)	**Аттестация (категории)**				**Прошли повышение квалификации в 2020 г.**
	5-10 лет	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**свыше 25 лет**		**высшая**	**первая**	**соответствие должности**	**не аттестованы**	
воспитатель	**2**	**3**	**0**	**2**	**16**	**3**	**13**	**9**	**3**	**2**	**14**
муз. руководитель	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**
учитель-логопед	**0**	**1**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**
ст. воспитатель	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	***должность***	***Наименование программы, место повышения***	***срок***
1	Воробьёва Е.И.	учитель-логопед	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2020 г.
2	Воронина М.В.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 г.
3	Ершова С.А.	воспитатель	«Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»	2020 г.

4	Зеленкова Н.Ю.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2020 г.
5	Кирич О.Ю.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2020 г.
6	Конырева А.А.	воспитатель	«Организация отдыха и оздоровления детей»	2020 г.
7	Левакова Г.Е.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 г.
8	Немцова С.А.	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2020 г.
9	Рогожкина И.В.	старший воспитатель	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2020 г.
10	Солодова О.С.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 г.
11	Филиппова О.В.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 г.
12	Филимонова Е.В.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2020 г.
13	Шадрина М.А.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2020 г.
14	Шишова Н.П.	воспитатель	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	2020 г.

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*наименование, место проведения*	*срок*
1	Фролова Марина Викторовна	воспитатель		
2	Кондрукова Наталья Владимировна	учитель-логопед		
3	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Всероссийский вебинар «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», издательство «Русское слово»	декабрь, 2020 г.
4	Профьева Наталья Алексеевна	воспитатель	«Системно-деятельностный подход при формировании элементарных математических представлений», в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	ноябрь, 2020

Посещение педагогами методических объединений

Ф.И.О. педагога	*должность*	*наименование, место проведения*	*срок*
Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Участник семинара – практикума «Лаборатория мастерства»	февраль, 2020
Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель		
Гусева Надежда Борисовна	воспитатель		
Немцова Светлана Алексеевна	воспитатель		
Рогожкина Ирина	старший		

Вячеславовна	воспитатель		
Новосёлова Елена Эдуардовна	воспитатель	Участник программы МОП «Читариум как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	декабрь, 2020

Участие педагогов Организации в составе жюри, комиссий

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*наименование мероприятия*	*срок*
1	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных организаций	июнь, 2020 г.
2	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри конкурса «Зелёная дорога детства»	ноябрь, 2020 г.
3	Власова Лариса Юрьевна	учитель-логопед	Член жюри муниципального конкурса логопедических групп	октябрь, 2020 г.

Издание печатного материала педагогами

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*название статьи, где представлен опыт*	*срок*
1	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Методическое пособие «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», издательство «Русское слово»	декабрь 2020 г.
2	Власова Лариса Юрьевна	учитель-логопед		
3	Воробьёва Елена Ивановна	учитель-логопед		
4	Фролова Марина Викторовна	воспитатель		
5	Кондрукова Наталья Владимировна	учитель-логопед		
6	Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель		
7	Виноградова Татьяна Владимировна	воспитатель		

Общее число публикаций в 2020 году составило 10 работ. Наиболее значимым является методическое пособие «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», выпущенное издательством «Русское слово» в декабре 2020 года.

Конкурсное движение педагогов

№	*Ф.И.О. педагога*	*название конкурса*	*срок*
1	Ершова Светлана Анатольевна		
2	Шадрина Марина Альбертовна		
3	Гусева Надежда Борисовна		
4	Кашина Наиля Абдулловна		
5	Шадрина Марина Альбертовна		
6	Смирнова Галина Евгеньевна		

7	Новосёлова Елена Эдуардовна		
8	Пепеляева Анна Евгениевна		
9	Кашина Наиля Абдулловна		
10	Аверьянова Любовь Васильевна		
11	Кутузова Елена Александровна		
12	Филимонова Елена Валерьевна		
13	Пепеляева Анна Евгениевна		
14	Шадрина Марина Альбертовна		
15	Аверьянова Любовь Васильевна		
16	Гусева Надежда Борисовна		
17	Профьева Наталья Алексеевна	Педагог года	ноябрь, 2020 г.
18	Власова Лариса Юрьевна		
19	Фролова Марина Викторовна		
20	Игнатьева Любовь Владимировна		
21	Кондрукова Наталья Владимировна		
22	Немцова Светлана Алексеевна		
23	Марьянова Лариса Вячеславовна		

Наиболее значимые достижения:

- муниципальная премия «Престиж» в области образования;
- конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова;
- муниципальный конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха».

Аттестация педагогических работников

№	***Ф.И.О. педагога***	***должность***	***квалификационная категория***	***дата***
1	Аверьянова Любовь Васильевна	воспитатель	высшая	22.12.20
2	Власова Лариса Юрьевна	воспитатель	высшая	03.11.20
3	Новосёлова Елена Эдуардовна	воспитатель	высшая	22.12.20
4	Филимонова Елена Валерьевна	воспитатель	высшая	22.12.20
5	Шадрина Марина Альбертовна	воспитатель	высшая	05.12.20

Вывод: педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольной организации сформированаматериально-техническая база для реализации образовательных программ,жизнеобеспеченияи развития детей. В дошкольной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в дошкольной организации проведён текущий ремонт средней группы. Приобретено новое игровоеоборудованиена участках. Проведено благоустройство двух прогулочных участков.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, дошкольной организации необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», подлежащие самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	314
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30человек	9,5%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284человек	90,5 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	314/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	314/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	56/17,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	2/0,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	54/17,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	56/17,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	32/100%
1.7.1.	Численность/удельныйвесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15/46,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/43,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15/46,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек / %	14/43,7%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	26/81,2%
1.8.1.	Высшая	человек	15 / 46,8 %
1.8.2.	Первая	человек	12/ 40,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/ 6,25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	8/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/3,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/15,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилюпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	32/314
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,8
2.2.	Площадь помещений для организации	кв.м	250

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да