УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
153027 г. Иваново, ул.М.Жаворонкова, д.11А, телефон/факс (4932)33-29-70

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 9 от 27.04.2021г.

Председатель_____ /Рогожкина И.В./
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ /Т.А.Смирнова/
подпись расшифровка подписи

Приказ №102/1 от 28.04.2021г.

Положение об инструктировании и обучении специалистов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», работающих с детьми –инвалидами

Татьяна Смирнова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Смирнова
Дата: 2021.07.14 13:16:30 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности с детьми-инвалидами (далее по тексту - Положение) регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» (далее МБДОУ № 67) реализующего Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67».

1.2. МБДОУ № 67 организует работу с дстьми-инвалидами, которые нуждаются в специальной педагогической помощи.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. (вступила в силу с 02.09.1990 г.);
- ст. 43. Конституции Российской Федерацией, принятой 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 14.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанИиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Рекомендациями, изложенными в письме Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в образовательном учреждении»;
- Федеральным законом от 24.10.2015 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23.10.2003 № 132-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам реабилитации инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и дстьми-инвалидами». •

1.4. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.5. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «Ребенок- инвалид».

1.6. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.7. Целью пребывания детей-инвалидов в МБДОУ № 67 является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной и психолого-педагогической поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

1.8. Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой МБДОУ № 67 самостоятельно;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида, разрабатываемой на основе индивидуальной программы развития (далее ИПР) ребенка-инвалида и индивидуальных возможностей ребенка, принимаемой и реализуемой МБДОУ № 67 самостоятельно;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей) и обсуждение результатов диагностики на психолого - медико-педагогических консилиумах (далее - ПМПк) и психолого-медико-педагогических комиссиях (далее - ПМПК).

2. Организация деятельности

2.1. Зачисление детей - инвалидов в состав воспитанников МБДОУ № 67 производится по решению ПМПК на основании следующих документов:
- направления Управления образования Администрации города Иваново,
- заключения ПМПК,
- заявления от родителей ребенка,
- свидетельства о рождении ребенка,
- паспорта одного из родителей,
- справки об установлении инвалидности,
- индивидуальной программы реабилитации инвалидов, выдаваемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.2. При приеме ребенка-инвалида в МБДОУ № 67 последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанника:
- с Уставом МБДОУ № 67,
- Лицензией МБДОУ № 67 на осуществление образовательной деятельности,
- Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой МБДОУ № 67,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой МБДОУ № 67,
- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в МБДОУ № 67 и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.3. Отношения между МБДОУ № 67 и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются Договором об образовании по программа дошкольного образования между МБДОУ № 67 и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.4. Образовательно-воспитательная деятельность с детьми-инвалидами проводится интегрировано в группах компенсирующей или общеобразовательной направленности.

2.5. Индивидуальная работа педагогов по консультированию родителей (законных представителей) проводится по запросу родителей воспитанников.

2.6. Финансирование расходов связанных с организацией детей-инвалидов производится за счет средств субвенций из областного и муниципального бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

2.7. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов включаются в План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 67.

2.8. Штатное расписание МБДОУ № 67, осуществляющего обучение детей - инвалидов, включены следующие специалисты: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

3. Образовательный процесс

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети - инвалиды, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Организация работы с ребенком-инвалидом в МБДОУ № 67 проводится ежедневно.

3.3. Содержание и методы деятельности с детьми-инвалидами определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психо-

физического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми МБДОУ № 67 самостоятельно на основе существующих программ, рекомендованных органом Управления образования.

3.4. Основными видами работы с семьей и детьми-инвалидами являются индивидуальные и подгрупповые занятия, консультации и др.

3.5. Педагоги при работе с детьми руководствуются принципами:

- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности,
- преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

3.6. Организация коррекционно-образовательного процесса с детьми-инвалидами регламентируется годовым планом МБДОУ № 67 и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ № 67 самостоятельно.

3.7. МБДОУ № 67 несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4. Делопроизводство

4.1. На детей-инвалидов заводится обязательная документация, отражающая основное содержание и организацию работы:

4.2. Карта развития;

4.3. Индивидуальный образовательный маршрут;

4.4. Индивидуальная программа сопровождения;

4.5. Ксерокопия справки об инвалидности;

4.6. Ксерокопия ИПР ребенка-инвалида.

4.7. В конце учебного года документация принимается на хранение в методический кабинет.

4.8. Срок хранения документов - 10 лет.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Педагогического совета, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

5.2. Положение действует до принятия нового.