

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом Председатель Рогожкина И.В.	заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» Смирнова Т.А.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» (протокол от 26.03.2020 г. № 3)	Приказ № 61 от 30.03.2020
СОГЛАСОВАН	
Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»	
Протокол № 2	
Председатель Кашина Н.А.	

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 67»**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом Председатель Рогожкина И.В.	заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» (протокол от 26.03.2020 г. № 3)	Смирнова Т.А.
СОГЛАСОВАН	Приказ № 61 от 30.03.2020
Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»	
Протокол № 2	
Председатель Кашина Н.А.	

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 67»**

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа № 28 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» от 07.02.2020г «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года» .

Цель самообследования: информационная открытость деятельности дошкольной организации.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67».

Раздел 1. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Адрес организации	153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 11 «А», ул. 2-я Лагерная, д.47.
Телефон, факс	(4932) 33-29-70
Адрес электронной почты	e — mail: dou67@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 Телефон: +7 (4932) 30-86-52 Адрес сайта: www.ivedu.ru e-mail: office@ivedu.ru
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна телефон (4932) 33-29-70; e — mail: dou67@ivedu.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии.
Дата создания	Первый корпус - 1983 г.; второй корпус - 1953 г.
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здания первого и второго корпусов двухэтажные, кирпичные. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Год

	капитального ремонта второго корпуса МБДОУ – 2016. Здания ДОО расположены в «спальном» районе города.
Территория ДОО	Территория ДОО обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 15 прогулочных участков и две спортивных площадки с соответствующим оборудованием, площадка по изучению правил дорожного движения. Летом на территории ДОО разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с лесопарковой зоной, имеет удобный транспортный подъезд.
Проектная мощность	Проектная мощность 314 человек. Функционирует 15 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, две группы оздоровительной направленности, две группы компенсирующей направленности.
Лицензия	от "07" ноября 2016 г. N1810, серия 37Л01, выданная Департаментом образования Ивановской области

1.2. Правоустанавливающие документы

Наличие и реквизиты документов Организации:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 37Л01, № 0001354, регистрационный № 1810 от 07.11.2016 г.
- устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» и изменения к нему;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права 37-СС № 458139 от 14.04.2016;
- свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации, выданное УФНС России по Ивановской области, серия 37, № 001513613 (ОГРН 1033700068093, ИНН 3702315279, КПП 370201001)

Перечень документации (локальные акты) по образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- коллективный договор;
- дополнительное соглашение № 1 к коллективному договору МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» на 2018 – 2021 годы;
- изменения в коллективный договор;
- положение о системе нормирования труда в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о порядке предоставления материальной помощи работникам МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о Бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение об организации пропускного режима МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;

- положение об общем собрании работников учреждения;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств;
- положение о самообследовании в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о группе оздоровительной направленности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение об организации работы с персональными данными воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- положение о персональных данных работников;
- приказ о порядке обработки и защите персональных данных;
- постановление Администрации города Иваново «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Иваново реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 2065 от 24.12.2019 года;
- положение о педагогическом совете;
- положение об управляющем совете.

Программы:

- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»;
- Оздоровительная программа ДОУ.

1.3. Система управления дошкольной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам дошкольной организации; • согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: в дошкольной организации создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность управления дошкольной организацией всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,1/1;

- воспитанники/все сотрудники - 4,4/1.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2018 году составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 41 %; среднее специальное педагогическое образование - 45 %.

На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям. Два педагога отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	1	2	5	16	3	12	12	1
муз. руководитель	0	0	0	0	2	0	2	0
учитель-логопед	0	0	0	3	0	3	0	0
ст. воспитатель	0	0	1	0	0	1	0	0
инструктор по физ. развитию	0	0	1	0	0	0	1	0

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2019 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель	3	1	0	2	16	3	11	9	3	2	11
муз. руководитель	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
учитель-логопед	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	0
ст. воспитатель	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
инструктор по физ. развитию	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Наименование программы, место повышения	срок
1	Андреева Н.В.	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019 г.
2	Виноградова Т.В.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2019 г.
3	Гусева Н.Б.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2019 г.
4	Кашина Н.Ю.	воспитатель	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2019 г.
5	Смирнова Г.Е.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2019 г.
6	Лукичева Г.Н.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2019 г.
7	Пепеляева А.Е.	воспитатель	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2019 г.
8	Профьева Н.А.	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2019 г.
9	Новосёлова Е.Э.	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2019 г.
10	Игнатьева Л.В.	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019 г.
11	Фролова М.В.	воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019 г.

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном, региональном уровнях

№	Ф.И.О. педагога	должность	наименование, место проведения	срок
1	Гусева Надежда Борисовна	воспитатель	«Из опыта работы краеведческой лаборатории «Улицами родного города». IV Региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации» на базе МБОУ СОШ № 56	декабрь, 2019 г.
2	Пепеляева Анна Евгениевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательного события «Книга – наш друг» МОП «Событийный подход в воспитательно-образовательном процессе ДОО», МБДОУ № 79	декабрь, 2019 г.
3	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Мастер-класс «Методический кабинет МБДОУ № 67 как центр аккумуляции передового педагогического опыта»	ноябрь, 2019 г.

Посещение педагогами методических объединений

Ф.И.О. педагога	должность	наименование, место проведения	срок
Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель		
Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель		
Аверьянова Любовь Васильевна	воспитатель		
Пепеляева Анна Евгениевна	воспитатель	Участник мероприятий в рамках МОП «Событийный подход в воспитательно-образовательном процессе ДОО», МБДОУ № 79	январь-декабрь 2019 г.

Участие педагогов Организации в составе жюри, комиссий

№	Ф.И.О. педагога	должность	наименование мероприятия	срок
1	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального конкурса «Стратегия успеха», МБУ «Методический центр в системе образования»	декабрь, 2019 г.
2	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри конкурса «Лучший родительский уголок»	октябрь, 2019 г.
3	Власова Лариса Юрьевна	учитель-логопед	Ответственный секретарь ТПМПК г. Иванова	март-май, сентябрь 2019 г.
4	Власова Лариса Юрьевна	учитель-логопед	Член жюри муниципального конкурса логопедических кабинетов	октябрь-ноябрь 2019 г.

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Зеленкова Наталья Юрьевна	воспитатель	Зимнее путешествие. Экскурсия для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с окружающим миром. Всероссийский научно-методический журнал Детский сад. Всё для воспитателя!	февраль, 2019 г.

2	Пепеляева Анна Евгениевна	воспитатель	Конспект НОД «Осенние листочки» в сборнике методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха», выпуск 6.	январь, 2019 г.
---	---------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Конкурсное движение педагогов

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>название конкурса</i>	<i>срок</i>
1	Ершова Светлана Анатольевна		
2	Лукичёва Галина Николаевна		
3	Кашина Наиля Абдулловна		
4	Кашина Наиля Абдулловна		
5	Профьева Наталья Алексеевна		
6	Пепеляева Анна Евгениевна		
7	Кутузова Елена Александровна		
8	Кирич Ольга Юрьевна		
9	Рогожкина Ирина Вячеславовна		
10	Новосёлова Елена Эдуардовна		
11	Все педагоги	Областной конкурс «Покормите птиц»	январь
12	Пепеляева Анна Евгениевна		
13	Шадрина Марина Альбертовна		
14	Немцова Светлана Алексеевна		
15	Смирнова Галина Евгеньевна		
16	Новосёлова Елена Эдуардовна		
17	Виноградова Татьяна Владимировна		
18	Кондрукова Наталья Владимировна		
19	Ершова Светлана Анатольевна		
20	Лукичёва Галина Николаевна		
21	Кашина Наиля Абдулловна		
22	Кирич Ольга Юрьевна		

Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>дата</i>
1	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	высшая	05.12.19
2	Игнатьева Любовь Владимировна	воспитатель	высшая	05.12.19
3	Фролова Марина Викторовна	воспитатель	высшая	05.12.19
4	Лукичёва Галина Николаевна	воспитатель	высшая	05.12.19
5	Шишова Наталья Петровна	воспитатель	высшая	05.12.19
6	Кирич Ольга Юрьевна	воспитатель	первая	24.01.19
7	Пепеляева Анна Евгениевна	воспитатель	первая	23.01.19
8	Смирнова Галина Евгеньевна	воспитатель	первая	24.01.19
9	Левакова Галина Евгеньевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	24.01.19

Вывод: педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Условия реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Условия для осуществления работы по охране жизни и укреплению здоровья:

- своевременное выявление отклонений в здоровье воспитанников (проведение мониторинга состояния здоровья, физического развития, анализ посещаемости и заболеваемости);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- комфортные условия для физического развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация оздоровительной программы ДОУ;
- регулярное проведение медико-профилактических мероприятий (прививок; С-витаминизации пищи и т.п.);
- организация контроля за соблюдением воздушно температурного режима, режима дня, режима проведения НОД и т.п.);
- регулярное проведение закаливающих процедур;
- практическая работа по физическому развитию детей с учётом их индивидуальных возможностей с использованием разных форм работы с детьми;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесном сотрудничестве с родителями, педагогами, специалистами ДОУ и мед. персоналом;
- оформление наглядной агитации и проведение просветительской работы.

Медико-социальные условия

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОБУЗ ГКБ № 4.

На базе ДОУ работают врач-педиатр (3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница с 09.00-15.40), медицинская сестра (понедельник, среда, пятница с 08.00-15.40) .

ДОУ имеет лицензированный медицинский блок, состоящий из следующих помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел, коридор, мебели и медикаментов. Все медицинское оборудование имеет сертификаты, паспорта, справки и ежегодно проходит поверку. Все используемые медикаменты имеют сертификаты и регулярно проходят проверку на сроки годности. В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен бактерицидными лампами (стационарной, переносной), что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Сотрудники дошкольной организации своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Организация медицинского контроля в учреждении

Виды медицинского контроля	Способы	Задачи
Динамическое наблюдение	Осмотр врачами и специалистами ДГП	Первичное обследование: оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, решение вопросов об индивидуальных потребностях в занятиях, процедурах. Комплексная оценка состояния здоровья детей (мониторинг физ. Развития, группы здоровья). Адаптация ребёнка к дошкольной

		организации. Повторное обследование: динамика состояния здоровья и физического развития, учёт эффективности воздействия средств физического воспитания.
Медико-педагогические наблюдения	Наблюдение, заполнение карты контроля	Оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка. Контроль за осуществлением системы закаливания.
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями, физкультурным оборудованием.	Заполнение карты контроля	Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
Санитарно-просветительская работа по вопросам здоровья и физического воспитания	Организация бесед, круглых столов, выступление на родительских собраниях. Оформление информационных стендов	Просветительская работа среди персонала и родителей.

Санитарно-гигиенические условия

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного образовательного учреждения. Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность занятий, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляют в соответствии с требованиями СанПиН.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим, режим генеральных уборок и режим проветривания. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Хлорный режим соблюдается во время карантина. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы. Вся детская мебель соответствует росту детей и промаркирована. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада. В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности. Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением личной гигиены работниками детского сада ведется медицинскими работниками учреждения в форме оперативного рабочего контроля без оформления на бумажном (электронном) носителе. Контроль за своевременностью профилактического осмотра сотрудников, наличие медицинских книжек ведется в соответствующем журнале в медицинском блоке дошкольной организации. Ответственный - старшая медицинская сестра.

Вывод: в дошкольной организации соблюдаются все необходимые санитарно-гигиенические нормы, которые соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора.

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	заведующий, методист, медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. д. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	методист, медсестра
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	методист, медсестра
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	методист, медсестра
освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	дежурный администратор, методист, медсестра
Санитарное состояние помещений и участков	Контроль за соблюдением порядка и чистоты в помещении и на участках ДОУ, соблюдение режима проведения генеральных уборок.. Заполнение карты контроля	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	медсестра
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	оперативный, медико-педагогический	ежедневно	заведующий, медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ.	тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	заведующий, медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий.	тематический, медико-педагогический	при возникновении неблагоприятных условий	заведующий, врач, медсестра

Организация питания

Организация питания для воспитанников определяется нормами и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, заведующий дошкольной организацией, бракеражная комиссия. Согласно санитарно - гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4 - х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый полдник. При составлении меню-требования дошкольная организация руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Готовая продукция отпускается по графику. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Анализ документации питания позволил установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации. Вся документация своевременно и правильно оформлена. Подсчет норм питания в калориях проводится ежемесячно. Соотношение белков, жиров, углеводов в пределах нормы. На пищеблоке холодильное оборудование и другое оборудование исправно, хранится правильно, обрабатывается согласно инструкциям. Режим питания в каждой возрастной группе организован правильно, нарушений времени приема пищи не зафиксировано. Наблюдение режимных моментов позволяет сделать вывод, что культурно-гигиенические навыки соответствуют возрасту, сервировка стола соблюдается.

Вывод: организация питания в ДОО соответствует нормам и требованиям СанПин 4.1.3049-13. Контроль за организацией питания, своевременным оформлением документации проводится регулярно.

Условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	1	2
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0,5%	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены 4 требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3

Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл: 2.7		

Средний балл по данному критерию составляет 2,7 балла, так же как и в течение двух последних учебных лет.

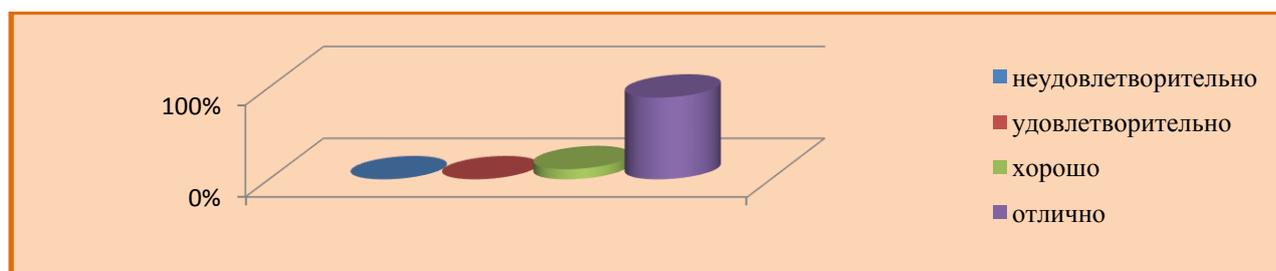
Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2019 учебном году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Следовательно, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне:

1. Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 83 %.
2. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (*Диаграмма 1*).

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода

Диаграмма 1



Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) достаточно высок:

- 89 % родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично».
- 11 % - на «хорошо».
- нет оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для реализации безопасности в дошкольной организации систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности, накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности; разработаны и внесены в практику система теоретических и практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Создана оптимальная структура контроля, организовано распределение обязанностей между персоналом по соблюдению безопасности образовательного пространства, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно-гигиенических условий в ДОО.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Обеспечение безопасности воспитанников в ДОО в соответствии с требованиями нормативной документации.	Дальнейшая укладка асфальта на прогулочных участках.

Материально-технические условия

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в дошкольной организации проведён текущий ремонт младшей санаторной группы. Приобретено новое игровое оборудование на участках. Проведено благоустройство двух прогулочных участков.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольной организации создана безопасная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. Дошкольная организация полностью оснащена необходимой мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. В каждой возрастной группе по мере возможности созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий. В каждой группе имеются места для занятий, оснащенные учебной доской и интерактивным оборудованием, приема пищи, различные игровые и познавательные центры. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на

поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Вывод: оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, принципам ФГОС дошкольного образования к её организации.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в дошкольной организации, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор дополнительных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий социума. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив Организации стабильный, инициативный. Создана атмосфера психологического комфорта, педагогического оптимизма, ориентированная на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их постоянного развития. В дошкольной организации созданы необходимые условия для воспитания и гармоничного развития дошкольника. Ребенку гарантируется защита от всех форм физического и психического насилия его достоинства, а также удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов, обеспечиваются его права на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобретения общих культурных умений во всей его полноте возможен только в том случае, если взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение взрослого в процесс деятельности. Взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер. Для личностно-порождающего взаимодействия характерно принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности. Взрослый не подгоняет ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строит общение с ним с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Он сопереживает ребенку в радости и огорчениях, оказывает поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях. Взрослый старается избегать запретов и наказаний. Ограничения и порицания используются в случае крайней необходимости, не унижая достоинство ребенка. Такой стиль воспитания обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, способствует развитию его индивидуальности, положительных взаимоотношений со взрослыми и другими детьми.

Вывод: в дошкольной организации ведется эффективная работа по установлению благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий.

Организация методической работы

Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации ДОУ.

Содержание методической работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»:

- формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии;

- определение цели и задач научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов, форм и методов учебно-воспитательной работы;
- помощь педагогам в научной организации труда, создание для этого условий.;
- систематизация и пропаганда передового педагогического опыта;
- инновационная, проектная деятельность;
- составление программы развития ДОУ, образовательной, адаптированной программ, программы оздоровления, годового плана работы и др.;
- обеспечение выполнения годового плана работы;
- оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышении квалификации, экспериментально-поисковой работе и др.;
- проведение педагогических советов, ПМПк и др.;
- организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов, МОП и других мероприятий;
- проведение мониторинга, анкетирования, аттестации педагогов;
- осуществление взаимодействия со школой и другими социальными партнерами;
- осуществление контроля;
- оценка качества учебно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году дополнилось интерактивным комплексом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, дошкольной организации

необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

Финансово-экономические условия

Имущество Организации является муниципальной собственностью города Иванова и передается собственником имущества на праве оперативного управления по договору о закреплении муниципального имущества за Организацией.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности МДОУ строится на основе муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности и утвержденной сметы, в соответствии с основными нормативными документами и штатным расписанием.

Источниками формирования имущества и финансирования Организации являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- имущество, переданное Организации в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Организация как бюджетное учреждение:

- составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности;
- формирует и предоставляет бюджетную отчетность получателя бюджетных средств главному распорядителю бюджетных средств;
- оформляет договорные отношения с поставщиками, подрядчиками, родителями на выполнение работ, поставку товаров, пожертвования и т.п.;
- производит закупку товаров, составляет сметы, осуществляет торги и котировки, осуществляет выплату налогов и т.п.

Вывод: полностью реализован ПФХД, муниципальное задание выполнено на 100%, все финансово-хозяйственные отчеты сданы и размещены на сайте Организации и других федеральных сайтах в установленный законодательством РФ срок. Финансовых нарушений не выявлено.

Проблемы: недостаток финансирования по вопросам оснащения и укрепления материально-технической базы дошкольной организации, усовершенствования развивающей среды, ремонтным работам.

Перспективы: привлечение дополнительных средств из внебюджетных источников (от оказания дополнительных платных услуг, пожертвований и др.)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	Участие остаётся стабильным	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Постоянная, с учётом стратегии развития ДОО	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное	Более 80% родителей высказывают позитивное	3

отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	отношение к ДОО	
Обращения в вышестоящие организации	Более, чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации	3
		Средний балл: 3

Средний балл по критерию «Отношение к ДОО родителей (законных представителей)» в 2019 году составил 3 балла.

- Посещение родительских собраний остается стабильно высоким за последние 3 года. Отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе. Наблюдается 100% посещаемость родителей (законных представителей) открытых мероприятий, проводимых в ДОО. «Плавающей» и отрицательной динамики не выявлено ни на одной группе.
- Уровень и качество мероприятий отмечено со стороны родителей благодарностями на сайте ДОО, а также на сайте управления образования Администрации г. Иванова.
- Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.
- 100% родителей (законных представителей) по результатам общественной экспертизы высказали позитивное отношение к МБДОУ.

<i>Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей</i>	<i>Что повлияло на результат?</i>
Улучшение материально-технической базы ДОО	Наличие средств ИКТ; Благоустроенная территория ДОО; Оборудованная площадка по ПДД, спортивная площадка
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией; Индивидуальное консультирование; Ежеквартальная организация родительских собраний; Посещение открытых мероприятий.
Мотивированность ребёнка на посещение ДОО	Создание хорошего психологического климата на группах
Хороший присмотр и уход	Благоустройство территории и групп ДОО;
Качество образовательного процесса	Квалифицированный персонал; высокий уровень развития предпосылок УД.

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Социальное партнерство дошкольной организации с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ,

Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);

- партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Дошкольная организация активно сотрудничает с социальными партнёрами, которыми являются:

- МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- ОБСУСО «Богородский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- МБДОУ « Детский сад компенсирующего вида № 12»;
- МБОУ СОШ № 41;
- ОБУЗ ГКБ № 4;
- психоневрологический диспансер.

Раздел 2. Образовательная деятельность дошкольной организации

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной организации реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». ДОО посещают 314 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Сформировано 15 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего возраста – 1,6 – 3 года, 2 группы младшего возраста – 3-4 года, 2 средние группы – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, 2 подготовительные группы – 6-8 лет);
- 2 группы оздоровительной направленности (младшая санаторная – 4-5 лет, старшая санаторная группа 6-8 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности (средняя - 4-5 лет, старшая- 5-6 лет, подготовительная - 6-8 лет логопедические группы).

Увеличение числа детей с ОВЗ связано с открытием третьей логопедической группы в дошкольной организации. Количество детей с ОВЗ – 54 человека.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» города Иванова (далее – Программа). Её реализация нацелена на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.5	сформирован 2.5	сформирован 2.5
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
<i>Речевое развитие</i>	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.3

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Программа включает раздел «Содержание коррекционной работы», в котором описаны специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, дидактических пособий, описание проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (от 4 до 8 лет) реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольной организации работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Пластилиновые фантазии», «Волшебный завиток»;
- социально-педагогическое: «Химия для малышей», «Развивайка»;
- физкультурно-спортивное: «ФизкультУра», «Одуванчик».

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников дошкольной организации.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ разработана система внутренней оценки качества образования.

Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы: кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;

- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (основная образовательная программа, объём реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Организации.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Организации на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. (Экспертный лист см. пособие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» - «Модель реализации государственно-общественного управления в дошкольном учреждении»). Экспертиза качества дошкольного образования в выпускных группах Организации проводилась в мае 2019 года.

Участники общественной экспертизы - родители подготовительных групп. Результат исследования - оптимальный уровень качества образования в Организации (43 балла из максимальных 45). Наиболее высокая оценка у показателей:

- «Ребёнок мотивирован на посещение ДОО»;
- «Хороший присмотр и уход»;
- «Готовность к школе»;
- «Квалифицированный персонал».

В качестве особого мнения экспертов были отмечены профессионализм и компетентность педагогов, доброжелательное отношение к воспитанникам, хорошие материально-технические условия, использование инновационных технологий (ИКТ), тесное сотрудничество с родителями в течение года. Данные экспертизы, особое мнение экспертов в лице родительской общественности позволяют говорить о высокой оценке качества работы ДОО.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ. Анализ оценки качества образования проводится с использованием различных видов мониторинга: управленческого, методического, педагогического, психолого - педагогического, используются социологические исследования семей. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях при заведующем дошкольной организации.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Организации	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп Организации	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приёма в дошкольную организацию	Направление из УО, медицинское заключение	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Организации для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Организации Информационные стенды	Информация на сайте Организации соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %
2	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности	Статистическая отчётность	Высшая категория – 41 %; первая категория - 41 %; соответствие должности – 9%; не

	«воспитатель»		аттестовано - 9%
4	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены частично
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Инвентарная ведомость Организации	Соответствие требованиям
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, Управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Организации
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

1.9. Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы Управляющего совета	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности общего собрания работников МБДОУ	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана МБДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения Программы	Мониторинг	95 % освоения Программы

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Выполнено 90% всех мероприятий
2	Взаимодействие Организации с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в Организации	Установление сотрудничества с учреждениями

3	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Организации	Своевременное обновление сайта Организации, соответствие сайта требованиям
---	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень освоения Программы	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Готовность воспитанников Организации к школьному обучению	Мониторинг	Более 90 % воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации

**Раздел 3. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
по самообследованию**

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	314
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	314
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	19 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек	81 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	314/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	314/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	54/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	54/17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	54/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	56/17,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	33/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/37%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	17/63%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	/%
1.8.1.	Высшая	человек	13 / 41 %
1.8.2.	Первая	человек	13/ 41 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	4/ 13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	8/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	33/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	33/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	33/314
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	250

	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Эффективность работы дошкольной организации

Работа по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту в части структуры образовательной программы и результатам освоения Программы и частично соответствует в части выполнения требований к условиям реализации.

Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Наблюдается положительная динамика результатов участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства. Отношение к дошкольной организации родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам. В 2020 году основными приоритетами в работе следует считать повышение качества взаимодействия с социальными партнёрами; дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путём использования современных образовательных технологий.

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- укрепление материально-технической базы ДОО: оснащение участков игровым оборудованием; ремонт отдельных групповых помещений; благоустройство территории дошкольной организации; оснащение групп интерактивным оборудованием, выходом в сеть Интернет;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- обеспечение безопасности воспитанников дошкольной организации, присмотра и ухода за ними.

В 2020 году *основными приоритетами* в работе следует считать дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.