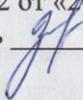


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Протокол № 2 от «20» марта 2024 г.
Председатель  Зеленкова Н.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Смирнова Т.А. 
Приказ № 45 от «25» марта 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 67»
по итогам 2023 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67»
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна
Адрес организации	153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 11 «А» (1 корпус), 153027, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д.47 (2 корпус), 153027, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д. 51 (3 корпус).
Телефон, факс	(4932) 33-29-70
Адрес электронной почты	e — mail: dou67@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 Телефон: +7 (4932) 30-86-52 Адрес сайта: www.ivedu.ru e-mail: office@ivedu.ru
Дата создания	Первый корпус - 1983 г.; второй корпус - 1953 г.; третий корпус – 1951 г.
Лицензия	от "07" ноября 2016г. N1810, серия 37Л01, выданная Департаментом образования Ивановской области
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здания первого, второго и третьего корпусов двухэтажные, кирпичные. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Год капитального ремонта второго корпуса МБДОУ – 2016, третьего – 2021. Здания ДОО расположены в «спальном» районе города.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особенности организации, обучающихся и др.	работы приёма	пятидневная рабочая неделя длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
--	---------------	---

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» (далее – ОП ДО, далее – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», далее – Образовательная организация) относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности от 1г до 7 лет).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 ноября 2013 г. №1155 (далее - Стандарт), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 г. №1022). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте от 5 до 8 лет (в соответствии с уставом ДОО).

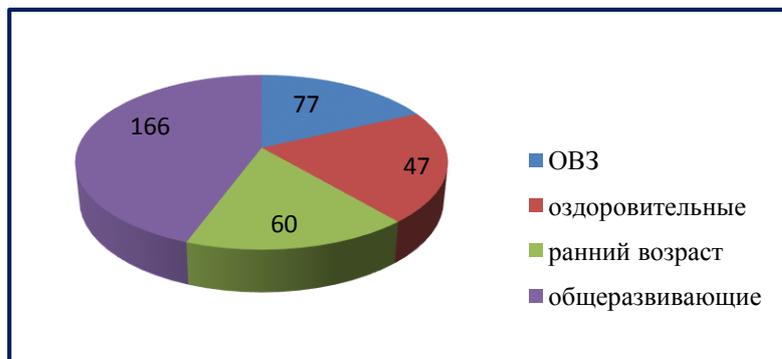
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФАОП ДО).

Дошкольную организацию посещают 350 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.
Из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего возраста (1,6 – 3 года), 2 группы младшего возраста (3-4 года), 2 группы среднего возраста (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-8 лет));
- 3 группы оздоровительной направленности 2 группы для детей с туберкулезной интоксикацией (2.5 – 8 лет); 1 группа для детей с пищевой аллергией (2 – 8 лет);
- 5 группы компенсирующей направленности (3 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 2 старшие (5-6 лет), 1 подготовительная (6-8 лет) и 2 группы для детей с задержкой психического развития (2 – 8 лет).



Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, руководствуясь: Методическими рекомендациями Института воспитания РАО «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания».

Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов РФ (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06

РПВ раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в дошкольной организации функционировали дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Пластилиновые фантазии», «Волшебный завиток», «Одуванчик», «От движения к мышлению»;
- социально-гуманитарной направленности: «Химия для малышей», «Развивайка»; «Математический калейдоскоп»
- физкультурно-спортивной направленности: «ФизкультУра», «Фитбол для детей».

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников дошкольной организации. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное

образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий (2021 год – 86%, 2022 год – 79%, 2023год – 78%).



Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

2. Система управления в МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 67» имеет структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иванова», общее руководство которой осуществляет заместитель заведующего, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; • заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет

	<p>обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; • выдает доверенности работникам Учреждения; • организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника; • заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; • издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты обязательные к исполнению работниками Учреждения; • утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • утверждает образовательные программы Учреждения; • создает условия для реализации образовательных программ; • осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; • рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; • принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; • избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; • обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; • вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания,
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году продолжает действовать электронный документооборот, который позволяет добиваться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.9
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.5	сформирован 2.5	сформирован 2.5
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
<i>Речевое развитие</i>	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.5	находится в стадии становления 2.3

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Стабильно высокий результат показывают дети по направлению «физическое развитие». 2023 году увеличился показатель по направлению «познавательное развитие» на

0.1 балла. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трёх лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трёх до четырёх лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырёх до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до восьми лет.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1.5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дневного сна – не более 25-30 мин. в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 38 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,2/1.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2022 году составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 42 %; среднее специальное педагогическое образование - 45 %.

Четыре педагога отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Один педагог отмечен почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, один педагог почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	Курсы переподготовки
воспитатель	1	2	9	19	6	15	16	4
муз. руководитель	0	0	0	0	2	0	2	0
учитель-логопед	0	0	0	2	0	2	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0	1	0	0	0	1	1
учитель-дефектолог	0	0	0	2	0	2	0	2

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2022 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель	3	2	0	2	17	6	11	6	2	13	9
муз. руководитель	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
учитель-логопед	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	1
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
учитель-дефектолог	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>Наименование программы, место повышения</i>	<i>срок</i>
1	Воробьева Е.И.	Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 2023г	2023 г.

			трудоемкость 72 ак.ч	
2	Гусакова О.Н.	Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 2023г трудоемкость 72 ак.ч	2023 г.
3	Ершова С.А.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
4	Зеленкова Н.Ю.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
5	Левакова Г.Е.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
6	Немцова С.А.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 2023г	2023 г
7	Титова А.А.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
8	Филиппова О.В.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
9	Филимонова Е.В.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
10	Федюнина О.А.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» трудоемкость 72 ак.ч, 2023г	2023 г
11	Хрипунова Т.Ю.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2023 г

			«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» трудоёмкость 72 ак.ч, 2023г	
--	--	--	---	--

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

№	Ф.И.О. педагога	должность	наименование, место проведения	срок
1	Игнатъева Любовь Владимировна	воспитатель	Мастер-класс по теме "Ритмодекламация, как эффективный метод коррекции и преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ" в рамках Форума инноваций "Сильные идеи нашего времени".	октябрь, 2023
2	Кондрукова Наталья Владимировна	учитель-логопед		
3	Воронина Марина Владимировна	учитель-дефектолог	Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям». по направлению: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» и представила опыт работы МБДОУ №67 по работе с детьми с задержкой психического развития раннего возраста.	ноябрь, 2023 г.
4	Филимонова Елена Валерьевна	воспитатель	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики — к лучшему результату». Опыт работы по теме "Скандинавская ходьба в детском саду"	сентябрь 2023
5	Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики — к лучшему результату». Опыт работы по теме "Доброта спасет мир (волонтерство в детском саду).	сентябрь 2023

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Кашина Н.А.	воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» с материалом «Скандинавская ходьба в детском саду»	октябрь, 2023 г.
2	Филимонова Е.В.	воспитатель		

3	Титова А.А.	воспитатель		
4	Гусева Н.Б.	воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» с материалом «Семейные прогулки по любимому городу»	октябрь, 2023 г
5	Пепеляева А.Е.	воспитатель		
6	Никитина Л.Г.	воспитатель		
7	Кутузова Е.А.	воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» с материалом «Путешествие в историю русского села»	октябрь, 2023 г
8	Андреева Н.В.	воспитатель		
9	Воробьева Е.И.	учитель-логопед		
10	Смирнова Е.Г.	воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» с материалом «Дары осени. овощи»	октябрь, 2023 г
11	Дунаева Н.А.	воспитатель		

Конкурсное движение педагогов

№	Ф.И.О. педагога	название конкурса	срок
	Ершова С.А.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Март 2023
	Лукичева Г.Н.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Март 2023
	Хрипунова Т.Ю.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Март 2023
	Немцова С.А.	Участие во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»	Март 2023

Коньрева А.А.	Победитель во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», номинация №Лучший ролик»	Март 2023
Филимонова Е.В.	участие в региональном конкурсе «Дошкольное образование: секреты мастерства». опыт работы: «Скандинавская ходьба в детском саду».	декабрь, 2023 г.
Кашина Н.А.	участие в региональном конкурсе «Дошкольное образование: секреты мастерства». опыт работы: «Скандинавская ходьба в детском саду».	декабрь, 2023 г.
Виноградова Т.В.	Победитель Конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова	июнь, 2023 г.
Власова Л.Ю.	Победитель Конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова	июнь, 2023 г.
Кутузова Е.А.	Региональный конкурс «Читаем Ушинского»	май 2023
Кашина Н.А.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Филимонова Е.В.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Титова А.А.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Гусева Н.Б.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Пепеляева А.Е.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Никитина Л.Г.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Ершова С.А.	Диплом победителя 3 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Лукичева Г.Н.		
Зеленкова Н.Ю,		
Кутузова Е.А.	Диплом победителя 3 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Андреева Н.В.	Диплом победителя 3 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Воробьева Е.И.	Диплом победителя 3 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Смирнова Г.Е.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г

Дунаева Н.А.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Федюнина О.А.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Кондрукова Н.В.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Немцова С.А.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Фролова М.В.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Игнатьева Л.В.	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	октябрь, 2023 г
Ершова С.А.	Лауреат муниципального этапа областной акции «Покормите птиц»	Декабрь 2023
Лукичева Г.Н.	Лауреат муниципального этапа областной акции «Покормите птиц»	Декабрь 2023

Наиболее значимые достижения:

- конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова.

Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>квалификационная категория</i>	<i>дата</i>
1	Зеленкова Наталья Юрьевна	воспитатель	первая	13.12.2023
2	Кутузова Елена Александровна	воспитатель	Высшая	19.04.2023

Вывод: педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;

- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, дошкольной организации необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт на 4 группах. Приобретено новое игровое оборудование на участках. Проведено благоустройство двух прогулочных участков.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ разработана система внутренней оценки качества образования.

Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;

- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы: кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» (образовательная программа, объём реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Организации.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Организации на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. (Экспертный лист см. пособие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» - «Модель реализации государственно-общественного управления в дошкольном учреждении»).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Организации	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп Организации	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приёма в дошкольную организацию	Направление из УО, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Организации для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Организации Информационные стенды	Информация на сайте Организации соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
----------	------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %
2	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчётность	Высшая категория – 34,4 %; первая категория – 23,6 %; соответствие должности – 5,2 %; не аттестовано - 36,8 %
4	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены частично
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, режиму образовательного процесса	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	Инвентарная ведомость Организации	Соответствие требованиям
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, Управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Организации
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

1.9. Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы Управляющего совета	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности общего собрания работников МБДОУ	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана МБДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения Программы	Мониторинг	95 % освоения Программы

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Выполнено 90% всех мероприятий

2	Взаимодействие Организации с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в Организации	Установление сотрудничества с учреждениями
3	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Организации	Своевременное обновление сайта Организации, соответствие сайта требованиям

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень освоения Программы	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Готовность воспитанников Организации к школьному обучению	Мониторинг	Более 90 % воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», подлежащие самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	350
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	350
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	17,1%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек	82,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек / %	350/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	350/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	77 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	77/100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	350/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	350 / 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	38/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24/63,1%
1.8.1.	Высшая	человек	13 / 34,4 %
1.8.2.	Первая	человек	9 / 23,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	12/ 31,6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	26/ 68,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/2,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	38/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	38/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	38/350
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	250
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да