УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Протокол № 1 «01» апреля 2022 г.
Председатель _____ Филимонова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»
Смирнова Т.А. _____
Приказ № 71 «06» апреля 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» по итогам 2021 года

Татьяна Смирнова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Смирнова
Дата: 2022.04.06 16:41:35 +03'00'

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67»
Руководитель	Смирнова Татьяна Александровна
Адрес организации	153027, г. Иваново, ул. Маршала Жаворонкова, д. 11 «А» (1 корпус), 153027, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, д.47 (2 корпус).
Телефон, факс	(4932) 33-29-70
Адрес электронной почты	e — mail: dou67@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 Телефон: +7 (4932) 30-86-52 Адрес сайта: www.ivedu.ru e-mail: office@ivedu.ru
Дата создания	Первый корпус - 1983 г.; второй корпус - 1953 г.
Лицензия	от "07" ноября 2016г. N1810, серия 37Л01, выданная Департаментом образования Ивановской области
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здания первого, второго и третьего корпусов двухэтажные, кирпичные. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Год капитального ремонта второго корпуса МБДОУ – 2016, третьего – 2021. Здания ДОО расположены в «спальном» районе города.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Особенности работы организации, приёма обучающихся и др.	пятидневная рабочая неделя длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Инновационная деятельность	С 26. 01. 2021 г. МБДОУ № 67 является муниципальной опорной площадкой по теме: Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения».

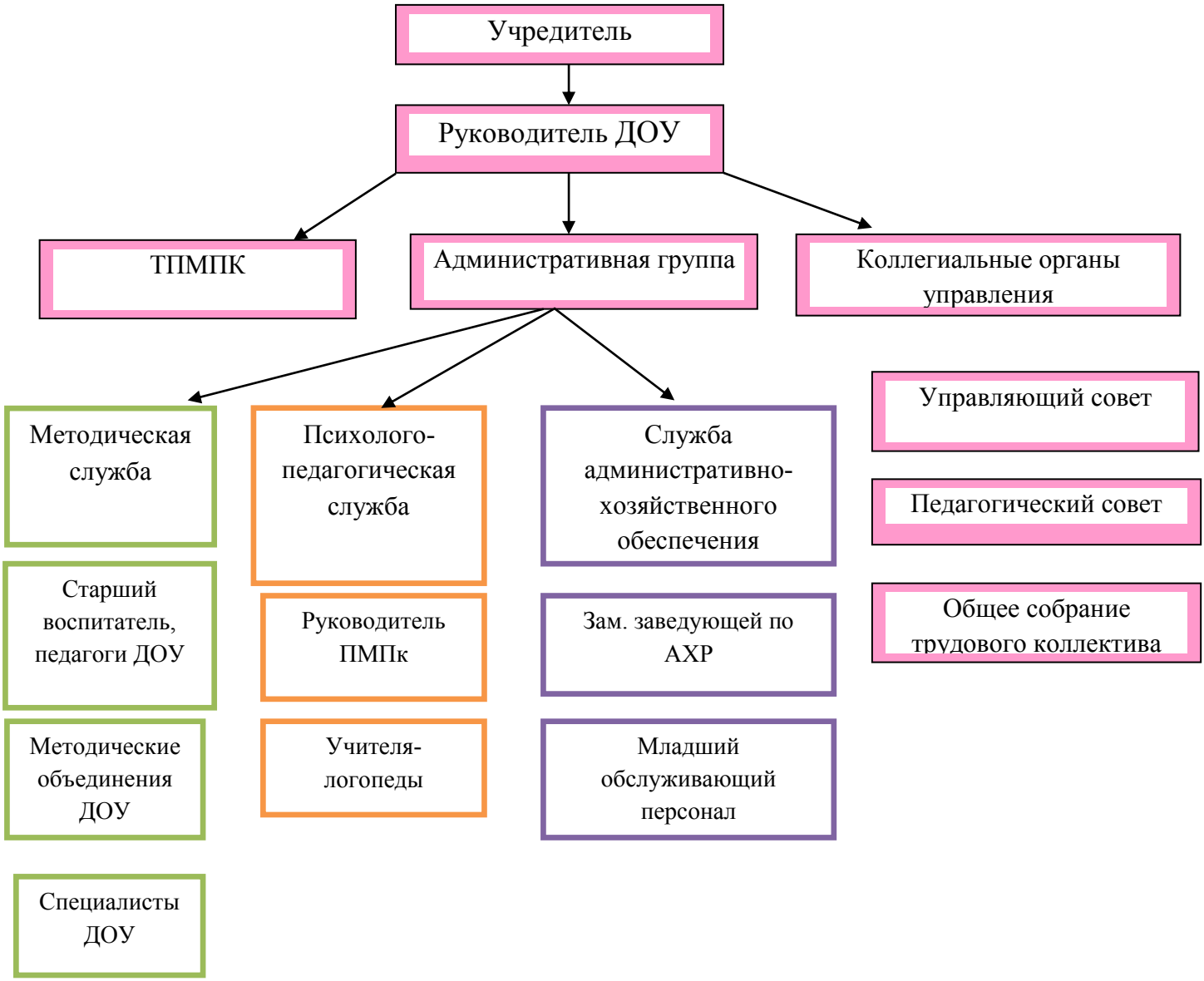
Аналитическая часть

1. *Система управления в МБДОУ*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативно-правовыми актами. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 67» имеет структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иванова», общее руководство которой осуществляет заместитель заведующего, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Иванова.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • согласование правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Схема управления МБДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2021 году в систему управления дошкольным учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

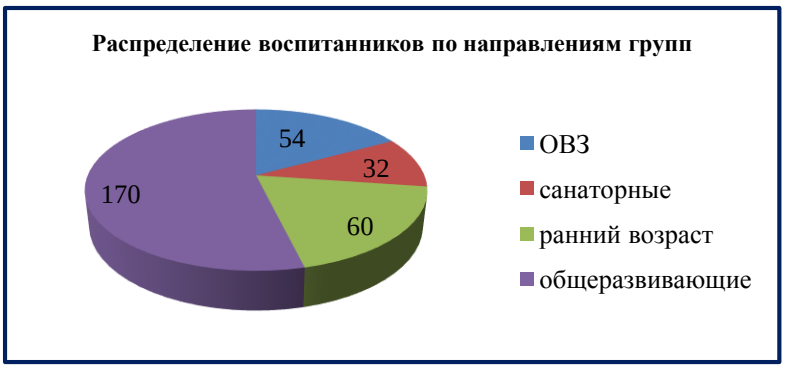
2. ***Образовательная деятельность***

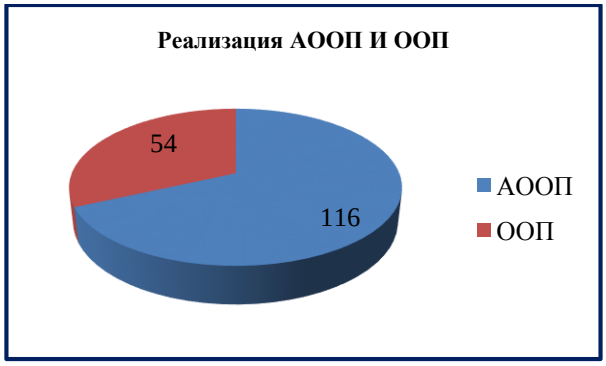
Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. На группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет.

Дошкольную организацию посещают 316 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет.
Сформировано 15 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.
Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего возраста – 1,6 – 3 года, 1 группа младшего возраста – 3-4 года, 2 средние группы – 4-5 лет, 2 старшие группы – 5-6 лет, 2 подготовительные группы – 6-8 лет);
- 2 группы оздоровительной направленности (младшая санаторная – 4-5 лет, старшая санаторная группа 6-8 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности (старшая - 5-6 лет, 2 подготовительные - 6-8 лет).





Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольной организации функционировали платные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Пластилиновые фантазии», «Волшебный завиток», «Одуванчик», «От движения к мышлению»;
- социально-гуманитарной направленности: «Химия для малышей», «Развивайка»;
- физкультурно-спортивной направленности: «ФизкультУра», «Фитбол для

детей».

В дополнительном образовании задействовано 89 % воспитанников дошкольной организации. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом (83%).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

3. ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Параметры	**обоснование**	**Оценка (мах – 3)**
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	3 призёра	3
Наличие воспитанников – призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	3 призёра	3
Наличие воспитанников – призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 2	3
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Более 3	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Более 9%	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 80% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

Направления развития/уч. год	***2019-2020***	***2017-2018***	***2018-2019***
Познавательное развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
Социально коммуникативное развитие	сформирован 2.5	сформирован 2.5	сформирован 2.5
Художественно Эстетическое развитие	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.7
Физическое развитие	сформирован 2.9	сформирован 2.9	сформирован 2.9
Речевое развитие	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.2	находится в стадии становления 2.3

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

4. ***Организация учебного процесса***

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;

- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трёх лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трёх до четырёх лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырёх до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до восьми лет.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1.5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин. продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дневного сна – не более 25-30 мин. в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. ***Оценка качества кадрового обеспечения***

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Организации насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,4/1.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2020 году составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 42 %; среднее специальное педагогическое образование - 45 %.

Два педагога отмечены Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	**возраст**					**Образование**		
	до 25 лет	**25-35 лет**	**35-45 лет**	**45-55 лет**	**более 55 лет**	**высшее**	**среднее специальное**	**курсы**
воспитатель	**0**	**2**	**5**	**16**	**3**	**10**	**11**	**1**
муз. руководитель	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**
учитель-логопед	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
ст. воспитатель	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	**Стаж** (общий/педагогический)					**Молодые специалисты** (стаж до 5 лет)	**Аттестация (категории)**				**Прошли повышение квалификации в 2021 г.**
	5-10 лет	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20-25 лет**	**свыше 25 лет**		**высшая**	**первая**	**соответствие должности**	**не аттестованы**	
воспитатель	**3**	**2**	**0**	**2**	**17**	**2**	**12**	**9**	**3**	**2**	**4**
муз. руководитель	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**
учитель-логопед	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**
ст. воспитатель	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	***должность***	***Наименование программы, место повышения***	***срок***
1	Власова Л.Ю.	учитель-логопед	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2021 г.
2	Аверьянова Л.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в	2021 г

			условиях реализации ФГОС ДО»	
3	Жукова Е.Б.	музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2021 г
4	Марьянова Л.В.	музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2021 г
5	Кондрукова Н.В.	воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2021 г
6	Кутузова Е.А.	воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2021 г
7	Рыбина Н.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2021 г

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*наименование, место проведения*	*срок*
1	Пепеляева А.Е.	воспитатель	«Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	апрель, 2021 г.
2	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Всероссийская конференция «Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьёй», издательство «Русское слово»	апрель, 2021 г.
3	Немцова Светлана Алексеевна	воспитатель	Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения на развитие лексико-грамматических категорий речи», в рамках работы МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения»	ноябрь, 2021
4	Кондрукова Наталья Владимировна	воспитатель		
5	Андреева Наталья Валерьевна	воспитатель	Опыт работы в формате методических посиделок «Развитие восприятия как средства профилактики рисков трудностей развития» в рамках работы МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения»	сентябрь, 2021
6	Кутузова Елена Александровна	воспитатель		
7	Воробьёва Елена Ивановна	учитель-логопед	Опыт работы в формате методических посиделок «Психологические аспекты в работе педагогов с детьми, имеющих трудности в развитии» в рамках работы МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения»	апрель, 2021
8	Воронина Марина Владимировна	воспитатель		

Участие педагогов Организации в составе жюри, комиссий

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*наименование мероприятия*	*срок*
1	Рогожкина Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального конкурса «Территория детства»	октябрь, 2021 г.

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Кашина Наиля Абдулловна	воспитатель	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» с работой «Календарь здоровья»	декабрь, 2021 г.
2	Кирич Ольга Юрьевна	воспитатель		
3	Филимонова Елена Валерьевна	воспитатель		
4	Кондрукова Наталья Владимировна	воспитатель	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» с работой «Страноведение. Путешествие по миру. Китай»	декабрь, 2021 г.
5	Немцова Светлана Алексеевна	воспитатель		
6	Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» с работой «Социальные акции в дошкольном учреждении»	декабрь, 2021 г.
7	Виноградова Татьяна Владимировна	воспитатель		
8	Лукичева Галина Николаевна	воспитатель		
9	Фролова Марина Викторовна	воспитатель	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» с работой «Кейс «Части тела»	декабрь, 2021 г.
10	Игнатьева Любовь Владимировна	воспитатель		
11	Власова Лариса Юрьевна	учитель-логопед		
12	Шадрина Марина Альбертовна	воспитатель	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» с работой Лепбук «В поисках ключа здоровья»	декабрь, 2021 г.
13	Воронина Марина Владимировна	воспитатель		
14	Зеленкова Наталья Юрьевна	воспитатель		

Общее число публикаций в 2021 году составило 5 работ.

Конкурсное движение педагогов

№	Ф.И.О. педагога	название конкурса	срок
1	Немцова Светлана Алексеевна	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	январь, 2021 г.
2	Кашина Наиля Абдулловна		
3	Рогожкина Ирина Вячеславовна		
4	Кашина Наиля Абдулловна	Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения»	декабрь, 2021 г.
5	Власова Лариса Юрьевна		
6	Игнатьева Любовь Владимировна		
7	Фролова Марина Викторовна		
8	Виноградова Татьяна Владимировна		
9	Ершова Светлана Анатольевна		
10	Лукичева Галина Николаевна		
11	Немцова Светлана Алексеевна		

12	Кондрукова Наталья Владимировна		
13	Филимонова Елена Валерьевна		
14	Кирич Ольга Юрьевна		
15	Шадрина Марина Альбертовна		
16	Воронина Марина Владимировна		
17	Зеленкова Наталья Юрьевна		
18	Власова Лариса Юрьевна	Победитель муниципального конкурса «Территория детства»	октябрь, 2021 г.
19	Игнатьева Любовь Владимировна		
20	Фролова Марина Викторовна		
21	Немцова Светлана Алексеевна	Муниципальный конкурс «Группа начинается с приёмной»	сентябрь, 2021г.
22	Кондрукова Наталья Владимировна		
23	Шадрина Марина Альбертовна	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова	июнь, 2021 г.
24	Виноградова Татьяна Владимировна	Победитель муниципального конкурса «Я с книгой открываю мир»	март, 2021 г.
25	Шадрина Марина Альбертовна		
26	Конырева Александра Александровна		
27	Лукичева Галина Николаевна		
28	Ершова Светлана Алексеевна		
29	Филимонова Елена Валерьевна		
30	Пепеляева Анна Евгениевна		
31	Кирич Ольга Юрьевна		
32	Рогожкина Ирина Вячеславовна		
33	Жукова Елена Борисовна		

Наиболее значимые достижения:

- конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иванова;
- муниципальный конкурс «Территория детства».

Аттестация педагогических работников

№	*Ф.И.О. педагога*	*должность*	*квалификационная категория*	*дата*
1	Ершова Светлана Анатольевна	воспитатель	высшая	15.10.2021
2	Конырева Александра Александровна	воспитатель	первая	15.11.2021

Вывод: педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методическую литературу по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы работы: Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, дошкольной организации необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты компьютерами.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт средней группы. Приобретено новое игровое оборудование на участках. Проведено благоустройство двух прогулочных участков.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ разработана система внутренней оценки качества образования.

Она включает:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- качественную оценку воспитательно-образовательной деятельности;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- выполнение комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в Организации.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы Организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора,обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образованияиповышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Организации являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Организации:

- полнота реализации Программы, качество усвоения программного содержания по пяти направлениям развития детей;
- качество условия реализации Программы: кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (основная образовательная программа, объём реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Организации.

Система внутренней оценки качества образования включает контроль, в виде плановых проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов,

выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Формы организации контроля: сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Организации на основании мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. (Экспертный лист см. пособие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» - «Модель реализации государственно-общественного управления в дошкольном учреждении»).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательнуюдеятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и общего собрания работников Организации	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно-методических условий

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп Организации	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы частично обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества

1	Система приёма в дошкольную организацию	Направление из УО, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности Организации для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт Организации Информационные стенды	Информация на сайте Организации соответствует нормативным документам

1.4.Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчётность	100 %
2	Количество педагогов, имеющих педагогическое образование	Статистическая отчётность	100 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчётность	Высшая категория – 45 %; первая категория - 39 %; соответствие должности – 10 %; не аттестовано - 6 %
4	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчётность	100 %

1.5.Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Мониторинг групп	Соответствие норме
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Мониторинг групп	Обеспечены частично
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Мониторинг групп	Соответствие
4	Наличие программного обеспечения оборудования	Анализ программного обеспечения	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации и сохранения здоровья

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарнойбезопасности, антитеррористической защищенности требованиямнормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям,воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственномуосвещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, крежиму образовательного процесса	Мониторинг групп Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН

3	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Инвентарная ведомость Организации	Соответствие требованиям
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических игигиенических профилактических мероприятий, медицинскихосмотров	План санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7.Качество организации питания воспитанников

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат, педагогического совета, Управляющего совета	Локальные акты о системе оплаты труда в Организации
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, реализующей потребности педагогов

1.9.Качество государственного общественного управления

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности управляющего совета	Протоколы Управляющего совета	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности общего собрания работников МБДОУ	Протоколы общих собраний	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области ДО
2	Качество рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ
3	Качество годового плана МБДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно-образовательным процессом

№	Параметры	Источник получения	Выполнение индикатора

		информации	качества
1	Качество контроля усвоения Программы	Мониторинг	95 % освоения Программы

2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в Организации

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Выполнение плана воспитательно-образовательной работы	Анализ воспитательно-образовательной работы за год	Выполнено 90% всех мероприятий
2	Взаимодействие Организации с социальными партнёрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы в Организации	Установление сотрудничества с учреждениями
3	Открытость системы воспитательной работы	Количество и качество предоставляемой информации на сайт Организации	Своевременное обновление сайта Организации, соответствие сайта требованиям

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов освоения Программы

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень освоения Программы	Мониторинг	Уровень развития приближен к целевым ориентирам

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Готовность воспитанников Организации к школьному обучению	Мониторинг	Более 90 % воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворённость образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации	Анкетирование	Стабильно высокая оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы Организации

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67», подлежащие самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	316
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	19 %
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек	81 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	316/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	316/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	**54/17**%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	**0**
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	**54/17**%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	**0**
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	31/100%
1.7.1.	Численность/удельныйвесчисленности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	17/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	/%
1.8.1.	Высшая	человек	14 / 45 %
1.8.2.	Первая	человек	12 / 39 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/ 6 %

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	12/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилюпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	31/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	31/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	31/316
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	250
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да