

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 67»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30 августа 2023 г.
Председатель Филимонова Е.В. Филимонова



Заведующий Смирнова Т.А. Смирнова
Приказ № 228/от «01» сентября 2023 г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

Иваново, 2023 г.

Оглавление.

		стр.
I.	Целевой раздел	3
	Информационная справка о ДООУ.	3
1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
1.1.	Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ	4
1.2.	Анализ реализации задач годового плана	4
1.3.	Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»	7
1.4.	Взаимодействие с родителями воспитанников	9
1.5.	Профессиональный уровень педагогов МБДОУ	10
1.6.	Годовые задачи образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год	11
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1.	Образовательная работа с детьми	12
2.1.1.	Календарно-тематический план образовательной работы на 2023-2024 учебный год <i>(Приложение 1)</i>	12
2.1.2.	Программа организации летней оздоровительной работы «Волшебный мир лета!» <i>(Приложение 2)</i>	12
2.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	12
2.2.1.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников <i>(Приложение 3)</i>	12
2.2.2.	График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год <i>(Приложение 4)</i>	12
2.2.3.	План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.	12
2.3.	Организационно-педагогическая работа	12
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	17
2.5.	Взаимодействие МБДОУ с социумом	18
III.	Организационный раздел	19
3.1.	Контроль и руководство	19
3.2.	Административно-хозяйственная работа	19
	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	Приложение 1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2023-2024 учебный год	21
	Приложение 2. Программа организации летней оздоровительной работы «Волшебный мир лета».	30
	Приложение 3. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	40
	Приложение 4. План - прогноз аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	42

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Информационная справка о ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67»
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 67»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	Первый корпус – 1983 г.; второй корпус – 1953 г.; третий корпус – 1951 г.
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Описание здания	МБДОУ функционирует на базе трёх типовых дошкольных учреждений и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Три здания двухэтажные, кирпичные. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здания ДОУ расположены в «спальном» районе города.
Территория ДОУ	Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 18 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием, площадка по изучению ПДД. Летом на территории ДОУ разбиваются немногочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с лесопарковой зоной, имеет удобный транспортный подъезд.
Проектная мощность	350 человек. Функционирует 18 групп общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности, три группы оздоровительной направленности, пять групп компенсирующей направленности.
Социальное окружение ДОУ	Ближайший культурно-массовый объект - МБУК «Парк культуры и отдыха «Харинка». Рядом с ДОУ находятся социально значимые объекты: <ul style="list-style-type: none">✓ филиал детской библиотеки на ул. Дружба;✓ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 172»;✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 12»;✓ МБОУ СОШ № 41;✓ производственное объединение по пошиву форменной и специальной одежды «ИстокПром.»;✓ почта;✓ сеть продуктовых магазинов.

Деятельность организации осуществляется в соответствии с Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г, действующим законодательством, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом (от 30.04.2015 г.).

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Задача: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.

С целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

- диагностическая, оздоровительная и профилактическая работа;

- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке ДОУ;

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные праздники и досуги в рамках городской Недели здоровья, городского Дня Родителя, мероприятий к 23 февраля, летней оздоровительной работы и др.

С целью пропаганды охраны здоровья и здорового образа жизни, с воспитанниками систематически проводились беседы, занятия по ОБЖ, правилах здорового питания, режима дня и физической активности. Согласно годовому плану работы проводились мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского бытового травматизма и пожарной безопасности, в том числе в рамках мероприятий «Неделя безопасности», «Недели здоровья» и пр.

По вопросам безопасного поведения на дороге были посвящены занятия с инспектором ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области. С целью повышения компетентности родителей в вопросах формирования ценностей здоровья, была организована консультативная помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. В МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых систематически производится замена информации. Регулярно на официальном сайте МБДОУ (в разделе «Безопасность») и на странице официальной группы «ВК» размещались консультации для родителей по различным вопросам безопасности.

1.2. Анализ реализации задач годового плана

Педагогический коллектив МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года вел планомерную работу по выполнению задач годового плана, реализации образовательной программы ДОУ, по

улучшению качества и эффективности образовательного процесса. Основная деятельность педагогов ДОО была направлена на решение следующих задач:

- начать углублённую работу по формированию категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста (реализация образовательной области «Познавательное развитие» ФГОС ДО);
- продолжать работу по развитию творческих способностей детей в художественно-эстетических видах деятельности (реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО).

Задача: начать углублённую работу по формированию категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста (реализация образовательной области «Познавательное развитие» ФГОС ДО).

Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультации

- старшего воспитателя «Восприятие пространственного положения и положения во времени», «Восприятие пространственно-временных отношений»;
- мастер-классы
- педагогов ДОО «Предметно-развивающее сенсорное пространство как средство развития целостного восприятия детей дошкольного возраста» (отв. Филимонова Е.В., Игнатьева Л.В.),
- педагогов ДОО «Развитие пространственно-временных представлений дошкольников на основе занимательного математического материала» (отв. Ершова С.А., Лукичёва Г.Н.),
- инструктора по физ. воспитанию «Упражнения на развитие мелкой моторики рук и ног – основа ориентации в схеме тела» (отв. Конырева А.А.),
- учителя-логопеда «Формирование пространственных представлений в работе с детьми с ОВЗ» (отв. Власова Л.Ю.);
- семинар-практикум
- педагогов ДОО «Развитие пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста в процессе подвижных игр» (отв. Кутузова Е.А.),
- старшего воспитателя «Развитие пространственных ориентировок в процессе игр с мячом»;
- открытые просмотры
- педагогов ДОО «Решение проблемы развития категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП» (отв. Немцова С.А.);
- педагогический совет
- «Современные подходы к формированию категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста».

В ходе мероприятий были рассмотрены теоретические и практические аспекты познавательного развития дошкольников в области формирования категорий времени и пространства. Педагоги продемонстрировали опыт организации развивающей предметной пространственной среды при формировании данных категорий у детей дошкольного возраста. Представлена система работы по формированию категорий времени и пространства через математический занимательный материал, способы и приёмы формирования категорий времени и пространства на занятиях по формированию математических представлений. Педагогами рассмотрена система работы на территории ДОО при формировании категорий

времени и пространства, формы работы с детьми по формированию категорий времени и пространства в различных видах детской деятельности.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задача: продолжать работу по развитию творческих способностей детей в художественно-эстетических видах деятельности (реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО).

В ходе реализации следующей годовой задачи были проведены мероприятия:

- консультации

- старшего воспитателя «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста», «Современные техники рисования в дошкольном образовании»,

- музыкального руководителя «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» (отв. Жукова Е.Б.);

- смотры-конкурсы

- «Лучшая новогодняя ёлка 2023» (совместное творчество детей и родителей), «Лучшая фотозона», «Лучший уголок творчества в ДОУ»;

- тренинг

- старшего воспитателя «Повышение уровня педагогической культуры воспитателей»;

- анкетирование

- «Оценка педагогов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»;

- мастер-классы

- музыкального руководителя «Обучение детей игре на музыкальных инструментах» (отв. Марьянова Л.В.);

- семинар-практикум

- педагогов ДОУ «Использование техники «квиллинг» на занятиях по художественно-эстетическому развитию» (отв. Немцова С.А.),

- «Развитие творческих способностей детей при восприятии детской художественной литературы» (отв. Кондрукова Н.В.);

- открытые просмотры

- педагогов ДОУ «НОД по художественному творчеству с использованием техники квиллинг» (отв. Кондрукова Н.В.),

- педагогов ДОУ «Конструктивно-модельная деятельность с использованием конструктора «Фанкластик» (отв. Гусева Н.Б.);

- педагогический совет

- педагогический совет – деловая игра: «Развитие творческих способностей детей».

В ходе мероприятий были рассмотрены теоретические и практические аспекты художественно-эстетического развития дошкольников. Педагоги продемонстрировали опыт применения технологий продуктивного чтения-слушания, техники «квиллинг», приёмов, способствующих развитию творческого потенциала дошкольников через различные средства художественно-эстетической деятельности. Представлен новый подход в оформлении

развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

1.3. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67»

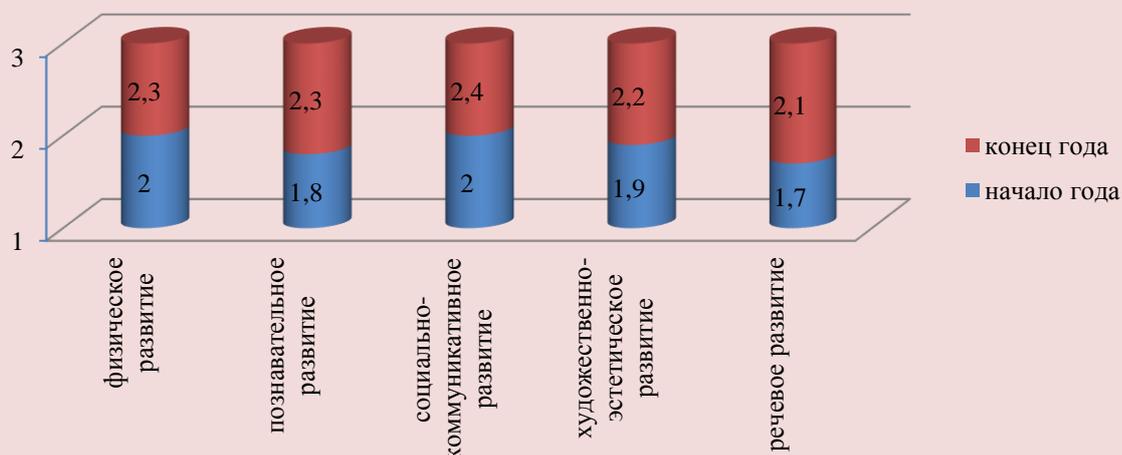
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» осуществляется на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года. Результаты мониторинга (педагогической диагностики) педагоги ДОУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2022-2023 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- ✓ социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, навыков общения, самообслуживания и др.);
- ✓ познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим);
- ✓ речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- ✓ художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- ✓ физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2022 – 2023 гг.



П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

Факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения образовательной программы

✓ Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального и всероссийского.

Достижения воспитанников ДОО за 2022-2023 год

УЧАСТИЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Турнир Смешариков 5+

Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»

Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» (1 место)

УЧАСТИЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Областной творческий конкурс «Покормите птиц!»

ПОБЕДЫ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»

«Юный лыжник» в рамках спартакиады «Малышок» (3 место)

Городской фестиваль «Хрустальная тучелька» - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец»

ПОБЕДЫ (ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ)

Интеллектуальный турнир «Росток» - призёры

Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»

Всероссийский конкурс «Экология планеты»

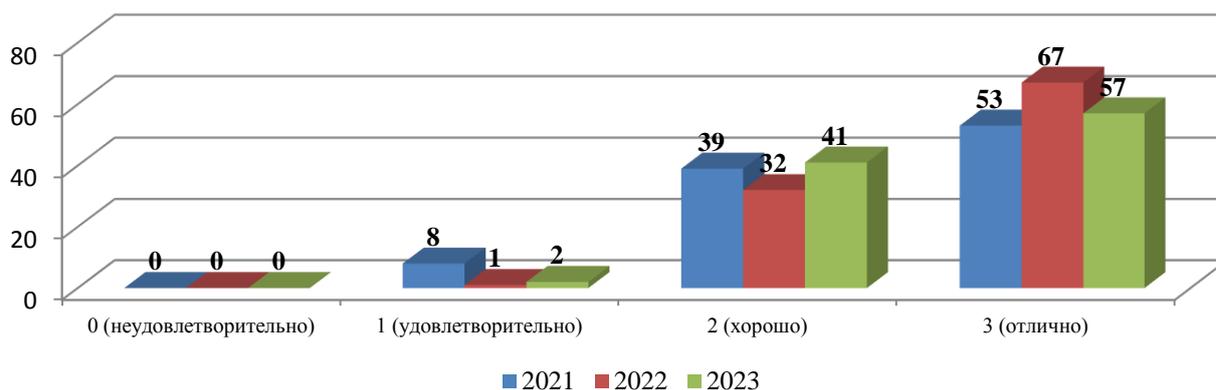
II международный конкурс DFDESKILLS в сфере «Флористика»

✓ 82 % детей посещали платные образовательные услуги

✓ 18 % детей (воспитанники диагностической и логопедических групп) обучались по индивидуальным образовательным маршрутам.

✓ В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Образовательной программой. В мае-июне 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 286 человек – 82 % от общего количества родителей воспитанников МБДОУ. Результаты анкетирования показали, что все 100% родителей (законных представителей) (данные диаграммы) удовлетворены эффективностью образовательной работы.

**Диаграмма 3.
Степень удовлетворенности родителей эффективностью образовательной работы в МБДОУ (в %)**



Родителями были отмечены наиболее сильные стороны образовательного процесса:

- ✓ Сильный, профессиональный, опытный педагогический состав; сильный уровень подготовки педагогов; высоко отмечена работа педагогов и специалистов коррекционной сети;
- ✓ Внимательное отношение к детям, возникающим проблемам;
- ✓ Разнообразные формы деятельности с детьми (проекты, занятия, творческие мастерские, мастер-классы);
- ✓ Физическая подготовка, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях;
- ✓ Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: организация и участие в социальных и экологических акциях.

1.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в 2022-2023 году осуществлялось в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ Управленческие формы организации: участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организацией (в составе Управляющего совета и родительских советов (комитетов) групп;

- ✓ Информационно-аналитические формы организации: «Почта доверия» - на всех группах. Наличие обратной связи на официальном сайте ДОУ и официальной группе в социальной сети ВК. Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»

- ✓ Познавательные формы организации: общее родительское собрание ДОУ, групповые собрания родителей на каждой группе, открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, дни открытых детей в рамках городского Дня Родителя.

- ✓ Досуговые формы организации: праздники, досуги, физкультурно-спортивные мероприятия по планам воспитателей и музыкального руководителя. Творческие выставки работ родителей и детей - регулярно. Благотворительные, социальные акции (помощь приюту «Майский день», областная акция «Покормите птиц», «Поможем нашим ветеранам»).

- ✓ Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские: Уголки для родителей в приемных - в них размещается полезная для

родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей, памятки, папки-передвижки. К данным формам работы с родителями можно отнести и оформление фотомонтажей; участие в проектировании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды и прогулочных участков; семейные и групповые альбомы, фотовыставки. Размещение информации на официальном сайте ДООУ, сайтах групп, персональных сайтах педагогов и социальной сети ВК.

✓ На индивидуальном уровне взаимодействие с родителями (законными представителями) заключалось в проведении педагогических бесед, индивидуальных консультаций, взаимодействии по вопросам подготовки и участия в конкурсах различного уровня.

1.5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

- ✓ На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.
- ✓ Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 41 %; среднее специальное педагогическое образование – 45 %.
- ✓ Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности, как и в 2022- 2023 году составляет 100%.

Конкурсное движение:

- муниципальный конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова (***победитель***);
- муниципальная ***премия «Престиж» в области образования***;
- муниципальный конкурс Педагогический дуэт» (***победители***);
- региональный конкурс «Читаем Ушинского» (***участие***).

Представление опыта работы:

- в рамках проекта Территориальной ПМПК города Иванова ***«Психолого-педагогические аспекты познавательного развития: формирование категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста»*** свой опыт работы представили ***9 педагогов (2022 -2023 г.)*** по темам:
 - «Предметно-развивающее сенсорное пространство как средство развития целостного восприятия детей дошкольного возраста»;
 - «Развитие пространственно-временных представлений у дошкольников на основе занимательного математического материала»;
 - «Решение проблемы развития категорий времени и пространства у детей дошкольного возраста на занятиях ФЭМП»;
- в рамках работы МОП ***«Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения»*** свой опыт работы представили ***15 педагогов*** по темам:
 - «Формирование понятия «схема тела» у детей дошкольного возраста»;

- «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»;
- «Развитие восприятия как средства профилактики рисков трудностей развития»;
- Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения на развитие лексико-грамматических категорий речи»;
- «Психологические аспекты в работе педагогов с детьми, имеющих трудности в развитии»;
- «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» и пр.;
- **в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» мастер-класс по теме «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения», 1 педагог (2022 г.).**

Публикации педагогов:

- всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений; **2020-2023 гг.**
- электронный сборник по результатам деятельности МОП «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения»; **2022 г.**
- электронный сборник дидактических игр и упражнений по итогам реализации проекта ТПМПК **2022 г.**

Повышение квалификации педагогов:

- педагоги Кутузова Е. А., Гусева Н.Б., Кашина Н.А., Кондрукова Н.В. подтвердили высшую квалификационную категорию;
- музыкальные руководители Марьянова Л.В., Жукова Е.Б. подтвердили первую квалификационную категорию.

1.6. Годовые задачи образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год

Единая методическая тема - «Внедрение Федеральной программы образования в образовательный процесс ДОО»

Исходя из анализа работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год, перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

2. Совершенствовать систему работы МБДОУ по эффективному внедрению педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная работа с детьми

- 2.1.1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)
- 2.1.2. Программа организации летней оздоровительной работы «Волшебный мир лета!» (Приложение 2)

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (Приложение 3)
- 2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год (Приложение 4)
- 2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ на 2023-24 г.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ в межкурсовой период на 2023 – 2024 учебный год в МБУ «Методический центр в системе образования»: - участие в работе МОП; - посещение семинаров.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	в течение года	Старший воспитатель
6.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	январь, май	Старший воспитатель

2.3. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы.	август	Заведующий,

	<p>Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. 6. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров План проведения: 1. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 3. Ознакомление с задачами образовательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов МБДОУ, графиков работы и т.д. 5. Утверждение локальных нормативных актов. 6. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 7. Решение педсовета</p>		<p>старший воспитатель, педагога МБДОУ</p>
2	<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО Подготовка к педсовету:</p>	ноябрь	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 2. Смотр – конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». 3. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию 4. Интеллектуально – творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 5. Анкетирование родителей и воспитателей. 6. Выставка методической литературы <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. 3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 6. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 7. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 8. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 9. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. Рефлексия. 		
3	<p>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников» Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе речевого развития детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету:</p>	март	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Использование образовательных технологий в речевом развитии воспитанников» 2. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр». 3. Мастер-класс для воспитателей «Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольника» 4. Консультация «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников» 5. Наглядная агитация для родителей: «Развитие связной речи дошкольника» 6. Просмотр открытых мероприятий 7. Игры и упражнения по формированию связной речи 8. Изучение методической литературы <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. 3. Результаты тематического контроля «Использование образовательных технологий в речевом развитии воспитанников» 4. Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников (из опыта работы) 5. Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников 6. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 7. Деловая игра «Знаем, умеем, покажем» 8. Аукцион методических находок (дидактические игры, упражнения по формированию связной речи). 9. Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников <p>Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>		
--	--	--

4	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год» «Колесо Обозрения 2023-2024 учебного года» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. Предварительная работа: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год - педагогическая диагностика по всем образовательным областям и целевым ориентирам - фронтальное обследование детей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет «О готовности к школе» - анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли ребёнок к обучению в школе» - составление плана работы на летне-оздоровительный период План: 1.Выполнение решений педагогического совета № 3 2.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно–оздоровительной работы. 3.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 4.Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы 5.Анализ работы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 6.Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальные руководители). 7. Рассмотрение и утверждение плана работы МБДОУ в летний оздоровительный период 8. Решение педсовета.</p>	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.
---	--	-----	--

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Вид деятельности	сроки	ответственный
Общее родительское собрание. Родительские собрания на группах «Ознакомление с задачами на новый учебный год». Работа родительского комитета. Заключение договоров с родителями. Консультации для семей вновь прибывших детей. Экскурсия – ознакомление с условиями содержания детей в детском саду. Презентация платных образовательных услуг ДОУ.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Заключение договоров с родителями. Составление плана работы родительского комитета. Составление плана работы Управляющего совета.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Составление социального паспорта семьи.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Работа Управляющего совета. Родительские собрания. Организация и приобретение новогодних подарков. Проведение открытых занятий по платным образовательным услугам. Оформление группы к новогодним праздникам.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной и старшей групп
Работа с родителями по благоустройству территории.	январь	Заведующий, старший воспитатель
Организация похода в парк.	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Консультация. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.	март	Заведующий, старший воспитатель
Проведение общего и групповых собраний. «День здоровья» - соревнования родителей и детей.	апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп
Дни открытых дверей (отчёт о работе кружков и секций) Работа с родителями по благоустройству территории. Организация похода в парк.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп

Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса»		
Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах, сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Филиал детской библиотеки на ул. Дружба</i> - Совместное проведение «Недели детской книги»; - Тематическое посещение библиотеки	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	<i>МБОУ СОШ № 41</i> - Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. - Совместные мероприятия. - Экскурсии в школу	по плану работы МБДОУ и МБОУ	Старший воспитатель
3.	<i>Театры города Иванова</i> - Проведение совместных познавательных занятий и праздников	в течение года	Старший воспитатель
4.	<i>МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 12»</i> - проведение мини-олимпиады для детей с ОВЗ; - совместное мероприятие «Рождественское чудо»	октябрь, январь	Старший воспитатель, музыкальные руководители
5.	<i>Патриотический поисковый отряд «Эхо»</i> - проведение совместных мероприятий для старших дошкольников ко Дню Победы	май	Старший воспитатель
6.	<i>ОБСУСО «Богородский дом-интернат для престарелых и инвалидов»</i> - проведение мероприятий, приуроченных к сезонным и общественно-политическим праздникам.	октябрь, декабрь, апрель, май	Старший воспитатель

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный
<u>1. Текущий</u> - Оформление текущей документации - Соблюдение режима дня - Проведение прогулок	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
<u>2. Результативный</u> Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
<u>3. Тематический</u> Адаптация к условиям МБДОУ воспитанников групп раннего возраста, младшей санаторной группы, диагностической группы, группы с пищевой аллергией, старшей логопедической группы и вновь прибывших детей	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
<u>4. Оперативный</u> Выявление состояния работы пед. коллектива и качества работы отдельных воспитателей	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
<u>5. Результативный</u> Сопоставление результатов работы воспитателей разных возрастных групп	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.2. Административно-хозяйственная работа

Вид деятельности	сроки	ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников. Оперативные совещания администрации. Расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий, зам. по АХР, старший воспитатель
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела.	октябрь	Заведующий, зам. по АХР
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела. Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, зам. по АХР
Оформление муниципальных контрактов и договоров.	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР

Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, старшая медсестра
Подача заявок на КПК. Оперативные совещания администрации. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Важные текущие дела	декабрь	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов. Оперативные совещания администрации. Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников. Важные текущие дела	январь	Заведующий
Составление графика отпусков. Оперативные совещания администрации. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Важные текущие дела.	февраль	Заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Подготовка к весеннему периоду. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела.	март	Заведующий
Работа по благоустройству территории. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела.	апрель	Заведующий, зам. по АХР
Работа по благоустройству территории. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Закупка материалов для ремонтных работ. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХР
Организация ремонтных работ. Приемка МБДОУ к новому учебному году. Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель

Приложения

Приложение 1.

Календарно-тематический план образовательной работы на 2023-2024 учебный год

Вид деятельности	сроки	ответственный
День знаний Месячник по ПДД «Внимание – дети!» День Дошкольного работника <i>День туризма</i> <i>День моря</i>	сентябрь 1 сентября 1-4 недели 27 сентября 27 сентября 25 сентября	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели, специалисты
Участие в конкурсах на интернет-сайтах. Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» «День людей преклонных лет» - изготовление поделок <i>День музыки</i> <i>День отца в России</i> <i>Международный день анимации</i> Конкурс «Чудо из макарон»	в течение года октябрь 1 октября 2 октября 16 октября 28 октября 1-4 неделя	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
<i>День народного единства</i> Праздник осени. День птиц. Взаимопросмотр подвижных игр. Фестиваль дидактических игр по теме «Семья, семейные ценности и традиции.» «День Матери» 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	4 ноября 4-8 ноября 12 ноября 21 ноября 1-4 неделя 27 ноября 30 ноября	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
День неизвестного солдата <i>День волонтера</i> Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. День героев Отечества День Конституции Российской Федерации Новогодние утренники Конкурс поделок «Подарок Деду Морозу» Конкурс «Лучшая композиция на подоконнике»	3 декабря 5 декабря Декабрь 9 декабря 12 декабря 24-28 декабря 3 неделя 2 неделя	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Проект «Рождественские посиделки» Рождественское чудо	январь 11 января	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители
День российской науки <i>День китов</i> Праздники ко Дню защитника отечества Поход в лесопарковую зону Праздник «Масленица» Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	8 февраля 18 февраля 19-23 февраля 22 февраля 1-4 недели февраль	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели логопедических групп, воспитатели

<p><i>День кошек. Праздник (в любых формах и проявлениях) самого распространенного домашнего животного</i></p> <p>Праздник мам</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Посещение детьми старших и подготовительных групп библиотеки</p> <p>Всемирный день театра</p> <p>Светлый праздник</p>	<p>1 марта</p> <p>3-7 марта</p> <p>18 марта</p> <p>27 марта</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели логопедических групп, музыкальные руководители, воспитатели.</p>
<p>Неделя здоровья.</p> <p>Неделя детской книги</p> <p><i>День птиц</i></p> <p><i>День памятников и исторических мест (возможные праздничные дела: посещение памятных мест, создание собственных памятников в группах, открытие галереи «Здесь я был» и т.д.)</i></p> <p>День космонавтики</p> <p><i>День Земли (возможные праздники: «Марш планет», «Живая планета» и т.д.)</i></p> <p>День пожарной охраны</p>	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>1 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>22 апреля</p> <p>30 апреля</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп</p>
<p>Организация и проведение выпускных праздников.</p> <p>Проект «Я помню! Я горжусь!»</p> <p><i>День семьи (возможные семейные праздники: праздник семейных гербов, семейных талисманов, галерея «Папа, мам, я – наша семья», «Мои родные» и т.д.)</i></p> <p><i>День музеев. Конкурс мини-музеев в группах</i></p> <p><i>День детских общественных организаций России</i></p>	<p>4 неделя</p> <p>1-2 неделя</p> <p>15 мая</p> <p>18 мая</p> <p>19 мая</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители</p>
<p>Программа организации летней оздоровительной работы (<i>Приложение 2</i>)</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители</p>

* - мероприятия по усмотрению педагогов

***Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Календарно-тематическое планирование в группах раннего возраста***

Месяц	Тема недели
1 неделя сентября	В период адаптации с детьми проводятся индивидуальные занятия, разговоры, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с желаниями детей.
2 неделя сентября	
3 неделя сентября	
4 неделя сентября	
1 неделя октября	«Мы пришли в детский сад»
2 неделя октября	«Наши игрушки»

3 неделя октября	«Наша группа»
4 неделя октября	«Овощи»
1 неделя ноября	«Овощи-фрукты»
2 неделя ноября	«Овощи-фрукты»
3 неделя ноября	«Одежда»
4 неделя ноября	«Осень»
1 неделя декабря	«Посуда»
2 неделя декабря	«Домашние животные и их детёныши»
3 неделя декабря	«Домашние животные и птицы»
4 неделя декабря	«Новый год»
2 неделя января	«Зима»
3 неделя января	«Дикие животные»
4 неделя января	«Дикие животные и птицы»
1 неделя февраля	«Рыбы»
2 неделя февраля	«Мебель»
3 неделя февраля	«Транспорт»
4 неделя февраля	«Туалетные принадлежности»
1 неделя марта	«Мама – солнышко моё»
2 неделя марта	«Безопасность и здоровье»
3 неделя марта	«Комнатные растения»
4 неделя марта	«Разные материалы»
1 неделя апреля	«Цвет и форма»
2 неделя апреля	«Неделя здоровья»
3 неделя апреля	«Наступила весна»
4 неделя апреля	«Неделя детской книги»
1 неделя мая	«Праздник»
2 неделя мая	«Цветы»
3 неделя мая	«Скоро лето»
4 неделя мая	«Вот какие мы большие»
Июнь-август	По плану работы в летний оздоровительный период

***Календарно-тематическое планирование
в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности***

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 неделя сентября	«Мы пришли в детский сад»	«Что такое детский сад»	«Вот и лето прошло»	«День знаний»
2 неделя сентября	«Наши игрушки»	«Мы едим полезные продукты»	«Мы теперь в старшей группе»	«Что растёт в саду и в поле»

3 неделя сентября	«Мы – дружные ребята»	«На кухне»	«Наступила осень»	«Что растёт на лугу и в лесу»
4 неделя сентября	«Мы играем»	«Прачечная»	«Мой родной город»	«Охрана природы»
1 неделя октября	«Кто заботится о детях в детском саду»	«Что такое осень»	«Как живут люди в сёлах и деревнях»	«Нужные профессии в городе»
2 неделя октября	«Повара готовят вкусно»	«Дары осени»	«Транспорт»	«Нужные профессии на селе»
3 неделя октября	«Кто нас лечит»	«Витамины»	«Береги своё здоровье»	«Раньше и теперь»
4 неделя октября	«Работа в прачечной»	«Что бывает осенью»	«Главный город России»	«Труд людей»
5 неделя октября	«Помощник воспитателя»	«Что бывает осенью»	«День народного единства»	«День народного единства»
1 неделя ноября	«Осень»	«Животные»	«Москва – столица России»	«Промышленность и хозяйство родного города»
2 неделя ноября	«Овощи»	«Зоопарк»	«Какая бывает осень»	«Москва»
3 неделя ноября	«Фрукты»	«Животные средней полосы»	«Скоро зима»	«Государственная символика»
4 неделя ноября	«Витамины»	«Какие ещё бывают животные»	«Моя семья»	«Осень»
1 неделя декабря	«Домашние животные»	«Зима»	«Имена и фамилии»	«История моего города»
2 неделя декабря	«Домашние птицы»	«Как зимуют звери»	«Зима»	«Они прославили Россию»
3 неделя декабря	«Дикие животные»	«Как зимуют растения на улице и в комнате»	«Защита Родины»	«Как делают книги»
4 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Что мы знаем о зиме»	«Новый год»/ «Зима. Новогодняя елка»	«Новогодняя елка»
2 неделя января	«Вспомним ёлку»	«Предметы и материалы»	«Человек»	«Земля – наш общий дом»
3 неделя января	«Зимушка-зима»	«Разные материалы»	«Зима в лесу»	«Разные страны и разные народы»
4 неделя января	«Зоопарк»	«Разные материалы»	«Мы живём в России»	«Здоровье – главная ценность»
1 неделя февраля	«Одежда»	«Кто работает на транспорте»	«Опасности вокруг нас»	«Разнообразие растительного мира России»

2 неделя февраля	«Обувь и головные уборы»	«Нам на улице не страшно»	«Воздух»	«Дикие животные и их охрана»
3 неделя февраля	«Посуда»	«Наша армия»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
4 неделя февраля	«Мебель»	«Врачи – наши помощники»	«Зима прошла»	«Зима прошла»
1 неделя марта	«Мамин день»	«Праздник мам – 8 Марта»	«8 Марта – женский день»	«8 Марта – женский день»
2 неделя марта	«Транспорт»	«Моя семья»	«Они прославили Россию»	«Имя и гражданство»
3 неделя марта	«Осторожно, дорога!»	«Мы любим спорт»	«Животный мир»	«Декоративно-прикладное искусство России»
4 неделя марта	«Опасности вокруг нас»	«Опасные предметы»	«Вода - волшебница»	«Декоративно-прикладное искусство России»
1 неделя апреля	«Свойства материалов»	«Весна»	«Мы живём на Земле»	«Внимание, дорога!»
2 неделя апреля	«Комнатные растения»	«Пернатые друзья»	«Космонавты. Планеты солнечной системы»	«День космонавтики»
3 неделя апреля	«Деревья, кусты, цветы»	«Цветы»	«Весна»	«Наши защитники»
4 неделя апреля	«Здоровье надо беречь»	«Природа проснулась»	«Россия – Родина моя»	«Вода и воздух»
1 неделя мая	«Труд взрослых»	«Город и село»	«День Победы»	«День Победы»
2 неделя мая	«Предметы вокруг нас»	«Мой родной город»	«Здоровье – наше богатство»	«Конвенция о правах ребёнка»
3 неделя мая	«Мой город»	«Наша Родина - Россия»	«Труд людей»	«Наша страна Россия»
4 неделя мая	«Весна»	«Скоро лето»	«Россия богата талантами»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
Июнь-август	По плану работы в летний оздоровительный период			

**Календарно-тематическое планирование
в группах компенсирующей направленности (логопедических группах)**

Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
1 неделя сентября	Обследование всех сторон речевого и психофизического развития.	
2 неделя сентября		

3 неделя сентября		
4 неделя сентября	«Детский сад»	«Осенняя ярмарка. Сад-огород»
1 неделя октября	«Овощи»	«Откуда хлеб пришел?»
2 неделя октября	«Фрукты»	«Лиственные деревья. Грибы»
3 неделя октября	«Сад-огород» Ягоды»	«Осень. Человек, одежда, обувь»
4 неделя октября	«Осень. Осенняя, одежда, обувь, головные уборы»	«Хвойные деревья»
1 неделя ноября	«Перелетные птицы №1»	«Домашние животные»
2 неделя ноября	«Поздняя осень. Изменения в природе. Лиственные деревья»	«Перелетные птицы №1»
3 неделя ноября	«Домашние птицы»	«Звери наших лесов»
4 неделя ноября	«Игрушки»	«Осень»
1 неделя декабря	«Зимующие птицы»	«Почта. Профессии»
2 неделя декабря	«Зимние забавы»	«Зимующие птицы»
3 неделя декабря	«Хвойные деревья»	«Дом. Мебель»
4 неделя декабря	«Новый год»	«Новый год»
2 неделя января	«Зимняя одежда, обувь, головные уборы»	«Зимние забавы»
3 неделя января	«Домашние животные»	«Наш город. Моя улица»
4 неделя января	«Дикие животные наших лесов»»	«Как звери зимуют»
1 неделя февраля	«Наша пища. Посуда»	«Игрушки»
2 неделя февраля	«Транспорт»	«Транспорт»
3 неделя февраля	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
4 неделя февраля	«Зима. Обобщение»	«Зима. Обобщение»
1 неделя марта	«Ранняя весна»	«Библиотека»
2 неделя марта	«Мамин праздник. Женские профессии»	«8-е Марта. Женские профессии»
3 неделя марта	«Моя семья»	«Животные холодных стран»
4 неделя марта	«Перелетные птицы №2»	«Животные жарких стран»
1 неделя апреля	«Наш город. Дом»	«Перелетные птицы №2»

2 неделя апреля	«Мебель»	«День космонавтики»
3 неделя апреля	«Рыбы»	«Школа. Школьные принадлежности»
4 неделя апреля	«Комнатные растения»	«Орудия труда. Профессии»
Конец апреля – начало мая	«День Победы»	«Цветы и комнатные растения»/ «Наша страна. Мой родной край»
1 неделя мая		«День Победы»
2 неделя мая	«Весна. Растения луга и сада»	«Сад, парк, луг. Лес – наше богатство»
3 неделя мая	«Насекомые»	«Насекомые»
4 неделя мая	«Весна. Изменения в природе. Труд людей весной»	«Весна (обобщение) Времена года»

Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны			
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	
1-я младшая	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, вовремя прогулки, подвижных игр, физических упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели	
2-я младшая	I, II		Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)		Воспитатели	
Средняя	I, II		Воспитатели	I (3), II (2)	Воспитатели	I (20), II (15)	Воспитатели		I (5), II (3)	Воспитатели			
Старшая	I, II		Ежедневно после утренней зарядки и физкультурного занятия	Воспитатели	I (5), II (3)	Ежедневно во время физкультурных занятий и упражнений на прогулке	Воспитатели		I (20), II (15)	Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	Воспитатели
Подготовительная	I, II		Воспитатели	I (8-10), II (5)	Воспитатели	I (20), II (15)	Воспитатели		I (5), II (3)	Воспитатели			

Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
1-я младшая	Ежедневно	3-4	Понедельник, среда на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	Понедельник, среда на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	6-8	Вторник, четверг на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	8-10	Вторник, четверг на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10-12	Вторник, четверг на воздухе	25-30	Ежедневно	3

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
1-я младшая	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	10-15
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		15-20
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		15-20
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		25-30
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с метанием	Игры-эстафеты с элементами спортивных игр, игры на ориентировку в пространстве		30-40

Комплексно – тематический план деятельности в летний период. Тема проекта: «Волшебный мир лета!»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка;
- создать условия для реализации тематических проектов, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- формировать представления детей дошкольного возраста об уникальности летнего периода, интересных возможностях и развлечениях, которые дарит лето;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период:

- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня;
- осуществление утреннего приёма детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.

<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Тема проекта месяца: «Волшебный мир лета» июнь						
Работа с родителями:						
<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей на тему «Безопасность ребёнка в летний период»; «Дети на дороге»; • привлечение родителей к активному участию в благоустройстве территории детского сада; 						

- оформление родительских уголков и выносных стендов по летней тематике;
- привлечение к реализации проекта месяца.

1 неделя	Тема недели: «Безопасное лето»					Праздник
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом (яркое солнце, жарко), летняя одежда, безопасное поведение на улице и т.д. Игры с летней тематикой, чтение стихов и потешек о лете, зарисовки летних сюжетов и т.д.</p>	<p>Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом (потеплело, распустились листья на деревьях, светит и греет солнце и т.д.), одежда людей, безопасное поведение летом на природе, во дворе, у воды, цветы, насекомые, занятия людей и т.д.</p>	<p>Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды.</p>	<p>Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, роль человека в охране природы и т.д.</p>	<p>Первый летний праздник – День защиты детей. Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе летом, связи между явлениями живой и неживой природы, деятельность человека, безопасное поведение летом на свежем воздухе, у воды, условия для роста растений, народные приметы, роль человека в охране природы и т.д.</p>	<p>«Солнце, счастье, дружба – вот, что детям нужно!» Праздник «Здравствуй, лето!» Досуг «Путешествие в страну здоровья» Выставка детских книг «Что нам лето принесёт?» Выставка детских рисунков «Вот и лето пришло»</p>
<p>Примерные мероприятия недели</p>	<p>6 июня. <i>День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)</i></p> <p>Проведение праздника посвящённого дню защиты детей «Солнце, счастье, дружба – вот, что детям нужно!» и встрече лета «Здравствуй, лето!», «Путешествие в страну здоровья»; наблюдения за природой на участке детского сада, экскурсии в парк, на луг и т.д.; чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок на летнюю тематику; дидактические игры «Летняя одежда», «Летняя обувь», «Разложи одежду и обувь по сезонам», «Что созревает только летом»; ситуативные беседы и проблемные ситуации «Что изменилось?», «Какие цветы появились?», «Как обращаться с растениями на участке?»; конкурс рисунков «Вот и лето пришло»; детское книгоиздательство «Что нам лето принесёт?» (возможно, изготовление тематических книжек-малышек: «Цветы», «Насекомые», «Огород» и т.д.)</p>					

<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
2 неделя	Тема недели: «Путешествие по России»					
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Родная страна, знакомство с флагом России, народными игрушками и костюмами.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, знакомство с флагом России, народными костюмами и играми.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», природа России, родной город. Подготовка к празднику День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к празднику День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Россия – наша Родина, «Символы России», «Города России», «Народы России», родной город. Подготовка к празднику День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов.	Выставка работ «Широка страна моя родная» Шествие-демонстрация «Народы России в дружбе живут» (ко «Дню России» 12 июня)
Примерные мероприятия недели	Знакомство с флагом России (рассматривание, раскрашивание изображений, аппликация и др.), знакомство с национальными атрибутами и костюмами народов России (ряжение, танцы, костюмированная театрализация фрагментов русских сказок и т.д.); разучивание небольших стихов о России, Родине, родном крае; подвижные игры народов России; совместное книгоиздательство «Моя Родина».			Экскурсии в краеведческий музей; знакомство с символами России (флаг, герб, гимн); рассматривание иллюстраций, репродукций, коротких видеофильмов о России (столица, города, мор, реки, озёра, леса, российские праздники, выдающиеся люди); чтение художественной литературы, чтение и разучивание стихов (о России, о Родине, о родном крае); слушание и исполнение танцев народов России, драматизации по сюжетам сказок народов России; проведение спортивных командных соревнований «Русские богатыри»; конструирование макетов своего города, села, главной площади, улицы и т.д.; конкурсы рисунков «Мой город Иваново»; детское книгоиздательство по теме недели; составление фото-коллажа «Широка страна моя родная» и т.д. 12 июня. День России 22 июня. День памяти и скорби		

<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
3 неделя	Тема недели: «Дружат дети на планете»					
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Дружба». Образовательные ситуации «Уступи игрушку другу», «Играем вместе» и пр.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Дружба». Образовательные ситуации «Уступи игрушку другу», «Играем вместе» и пр.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Дружба». Образовательные ситуации «Вместе весело играть», «Хорошо в саду с друзьями» и пр.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Дружба». Соревнования, изготовление совместных коллажей, поделок, рисунков.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Дружба». Соревнования, изготовление совместных коллажей, поделок, рисунков.	Спортивные праздники «Мы - весёлые друзья!» Фестиваль «Дружная песня» Праздник «Мыльное шоу для друзей»
Примерные мероприятия недели	Игры с песком: конкурс на лучшую совместную постройку, разворачивание игровых сюжетов на песке, выполнение заданий «Мы вместе». Конкурсы и спортивные забавы: идём в поход с друзьями (простейший туризм), рисование мелками на асфальте, конкурс песен о дружбе, чтение стихов и рассказов о дружбе, дружные старты, конкурс рисунков «Дружат дети на планете» и многое др.					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
4 неделя	Тема недели: «Страна дорожного движения»					
Примерное содержание деятельности	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», с работой водителя, начальными правилами безопасного	Знакомство с некоторыми видами транспорта, с понятиями «машина», «дорога», «светофор», с работой водителя, начальными правилами безопасного	Закрепление: виды городского транспорта, понятия «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта», уточнение представлений о некоторых дорожных знаках, о работе	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами	Расширение представлений об элементах дороги, движении транспорта, о работе светофора, знакомство с названиями ближайших улиц, дорожными знаками, некоторыми правилами передвижения	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» Выставка детских работ «Дорога и дети»

	поведения на улице.	поведения на улице.	светофора, формирование навыков поведения в общественном транспорте	передвижения транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских.	транспорта, пешеходов и велосипедистов, уточнение сведений о работе полицейских	Приглашение сотрудников ГИБДД
Примерные мероприятия недели	Сюжетно-ролевые игры «Путешествия на машине (автобусе, велосипеде)», «Пешеходная прогулка»; дидактические игры «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Знаки на дорогах»; чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок по теме недели; подвижные игры на участке «уличное движение», «Поездка на автобусе», «Внимательные пешеходы», короткие беседы «Для чего нужно знать ПДД и водителям и пешеходам?», «Для чего нужен светофор?», «Почему нужны сотрудники ГИБДД?»; организация мастерской (изготовление дорожных знаков), проведение конкурса рисунков и поделок «Дорога и дети».					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Тема проекта месяца: «Путешествия по сказкам», июль						
Работа с родителями:						
<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей на тему «Безопасность ребёнка в лесу»; «Как вести себя на воде»; • привлечение родителей к активному участию в благоустройстве территории детского сада; • оформление родительских уголков и выносных стендов по летней тематике; • привлечение к реализации проекта месяца. 						
	Тема недели: «В гостях у русской народной сказки»		Тема недели: «Сказки народов России».			Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок.
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов их русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов их русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов сказок народов России: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Театрализованные представления. 8 июля. День семьи, любви и верности

Примерные мероприятия недели	Разучивание стихов, рассказывание сказок и т.п.; дидактические игры «Назови героев сказки», «Кому принадлежат сказочные вещи?»; драматизация, театрализованные игры по сказкам, кукольный театр, создание сказочных костюмов и декораций, сюжетно-ролевые игры «Театр», «Кинотеатр», игры-фантазии, рисование, конструирование сказочных сюжетов (конструктор, бумага, бросовые материалы), разучивание песен и танцев к сказкам; костюмированные показы, инсценировки сказок. Проекты: «Отыщи клад», «Как спасти Василису Прекрасную?», «Где разыскать цветик-семицветик?»					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
2 неделя	Тема недели: «Путешествие по водному царству»					
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Организация всех видов деятельности вокруг сюжетов о водном мире в сказках, стихах и рассказах.	Выставка детских работ по теме недели Проведение музыкально-спортивного досуга «День Нептуна»
Примерные мероприятия недели	Чтение и беседы на тему «Вода – помощница», «Для чего нужна вода на Земле?», «Где живёт вода?», «Путешествие капельки» Спортивные эстафеты с водой; игры с водой. Экспериментирование с водой. Дидактические игры «Безопасность на воде». Презентация «Водные» профессии».					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
3 неделя	Тема недели: «Экологические путешествия»					
Примерное содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Организация всех видов деятельности вокруг темы природы через знакомство с сюжетами из сказок, стихов и рассказов.	Выставка детских работ по теме недели. Театрализованные представления Проведение сюжетно-ролевой игры Путешествие в сказочный лес»

Примерные мероприятия недели	Чтение экологических сказок, рисование сюжетов по сказкам «Сбережём природу». Досуги: «Путешествие в царство растений», «Путешествие в царство животных» и пр. Рисование экологических знаков. Малые турпоходы по территории ДОУ; путешествия по экологическим тропинкам.					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
4 неделя	Тема недели: «Сказки народов мира»					
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Проведение межгруппового конкурса досуга «Праздник сказки» Праздник «День анимации» Выставка детских работ по теме месяца 30 июля. <i>День Военно-морского флота</i>
Примерные мероприятия недели	Путешествия по сказкам (досуги и развлечения); разучивание песен и танцев к сказкам; костюмированные показы, инсценировки сказок. Чтение сказок разных народов; рисование и лепка любимого героя.					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Тема проекта месяца: «Арт-галерея», август						
Работа с родителями:						
<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей; • общее собрание «Давайте знакомиться!»; • привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории детского сада; • оформление родительских уголков и выносных стендов по летней тематике; • привлечение к реализации проекта месяца. 						

	Тема недели: «Неделя детского рисунка».						Конкурс детских рисунков
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник детского изобразительного творчества: гуашь, акварель, пальчиковая живопись, эстамповая печать, печатание губкой и ниткой, рисунки на асфальте и т.п.	Фото-сюжеты детского творчества Проведение акции «Разрисуем всё вокруг»
Примерные мероприятия недели	Для младшего и среднего дошкольного возраста: «Наши ловкие пальчики» - выполнение коллективных работ; «Волшебные ладошки» - сюжеты из ладошек; «Рисование сухой кистью» Для старшего дошкольного возраста мастер-классы: «Кляксография трубочками», «Граттаж цветной», «Пенная живопись», «Пластилиновая живопись»						
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>	
2 неделя	Тема недели: «Песочное творчество»						
Примерное содержание деятельности	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.п.	Организация детского досуга через использование всевозможных техник «песочного творчества»: постройки из песка, сюжеты на песке, скульптуры из песка, узоры на песке, рисование песком и т.п.	Конкурс песочных скульптур Фото-сюжеты детского творчества Проведение семейного досуга «Картины из песка»

Примерные мероприятия недели	Конкурс на лучшую песочную скульптуру; конкурс на лучший сюжет на песке; конкурс на самый длинный узор из песочных фигур; зарисовки на песке; постройки из лунного песка; рисование цветным песком на листе бумаги с клеевой основой; сочинение мини-сказок с песчаным сюжетом.					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
3 неделя	Тема недели: «Неделя спорта и физкультуры»					
Примерное содержание деятельности	Двигательная деятельность детей. Подвижные игры, развивающие общение. Подвижные игры, развивающие нравственно-волевые качества личности.	Двигательная деятельность детей. Подвижные игры, развивающие общение. Подвижные игры, развивающие нравственно-волевые качества личности.	Двигательная деятельность детей. Знакомство с летними видами спорта. Подвижные игры, развивающие общение. Подвижные игры, развивающие нравственно-волевые качества личности.	Двигательная деятельность детей. Знакомство с летними видами спорта. Подвижные игры, развивающие общение. Игры с элементами соревнования. Рисование на тему «Мой любимый вид спорта»	Двигательная деятельность детей. Знакомство с летними видами спорта. Подвижные игры, развивающие общение. Игры с элементами соревнования. Рисование на тему «Мой любимый вид спорта»	Праздник «Весёлые старты». Спортивные соревнования «Олимпийское лето» Игра по станциям. 22 августа: <i>День Государственного флага Российской Федерации</i>
Примерные мероприятия недели	Для младшего и среднего дошкольного возраста: выполнение заданий (попади в цель - метание шишек в корзинку и т.п.) Для старшего дошкольного возраста: выполнение заданий (попади в цель – метание маленьких мячиков в обруч; на дальность); Выполнение упражнений на тропе здоровья и спорта (пройди лабиринт, пройди по мостику, упражнения в скалолазании и пр.)					
<i>период</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
4 неделя	Тема недели: «Галерея летнего творчества»					
Примерное содержание деятельности	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности.	Знакомство со сказками и сказочными персонажами разных народов через различные виды деятельности.	Презентация «Как мы провели лето», составление альбомов «Летние сказки», фотовыставка

	деятельности. Подготовка к празднику сказки.	деятельности. Подготовка к празднику сказки.	Подготовка к празднику сказки.	Подготовка к празднику сказки.	Подготовка к празднику сказки.	«Волшебный мир лета»
Примерные мероприятия недели	Мини-эссе совместно со взрослыми «Чем запомнилось это лето», «Волшебное лето», «Яркие краски лета». Проект «Удивительные находки», «Волшебная природа лета», «Мир растений».					

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование	Пед. стаж на начало 2023-2024 (лет)	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Аверьянова Л.В.	воспитатель	первая	среднее проф.	33	+			+		
2.	Андреева Н.В.	воспитатель	первая	среднее проф.	43		+			+	
3.	Баукина Д.Е.	Воспитатель	стаж менее 2 лет	высшее	1			+			
4.	Виноградова Т.В.	воспитатель	первая	высшее	28		+			+	
5.	Власова Л.Ю.	учитель-логопед	высшая	высшее	28			+			
6.	Воронина М.В.	учитель-дефектолог	стаж менее 2 лет	высшее	1			+			+
7.	Воробьёва Е.И.	учитель-логопед	первая	высшее	18			+			+
8.	Гусева Н.Б.	воспитатель	высшая	средн.спец.	35		+			+	
9.	Гусакова О.Н.	учитель-дефектолог	стаж менее 2 лет	высшее	15			+			
10.	Дмитрова Я.С.	воспитатель	стаж менее 2 лет	средн.спец.	6					+	
11.	Дунаева Н.А.	воспитатель	стаж менее 2 лет	высшее	5				+		
12.	Ершова С. А.	воспитатель	высшая	высшее	34			+			+
13.	Жукова Е.Б.	муз. руководитель	первая	среднее проф.	39	+			+		
14.	Зеленкова Н.Ю.	воспитатель	первая	высшее	12			+			+
15.	Кутузова Е.А.	воспитатель	высшая	высшее	22	+			+		
16.	Кашина Н.А.	воспитатель	высшая	средн.спец.	32		+			+	
17.	Колотилова О.В.	воспитатель	стаж менее 2 лет	средн.спец.						+	

18.	Кондрукова Н.В.	учитель-логопед воспитатель	первая высшая	высшее	31	+			+		
19.	Коньрева А.А.	инструктор по физической культуре	стаж менее 2 лет	средн.спец.	10			+			+
20.	Лукичёва Г.Н.	воспитатель	высшая	средн.спец.	29		+			+	
21.	Трусова В.М.	воспитатель	стаж менее 2 лет	высшее	1				+		
22.	Левакова Г.Е.	воспитатель	стаж менее 2 лет	курсы яс. медсестры	43			+			+
23.	Марьянова Л.В.	муз. руководитель	первая	средн.спец.	43	+			+		
24.	Немцова С.А.	воспитатель	высшая	высшее	29			+			+
25.	Никитина Л.Г.	воспитатель	стаж менее 2 лет	средн.спец.							
26.	Пепеляева А.Е.	воспитатель	первая	средн.спец.	19		+			+	
27.	Тимиралиева Г.Р.	воспитатель	стаж менее 2 лет	средн.спец.	1						
28.	Рыбина Н.В.	воспитатель	стаж менее 2 лет	высшее	40	+			+		
29.	Титова АА.	воспитатель	стаж менее 2 лет	высшее				+			
30.	Новосёлова Е.Э.	воспитатель	первая	средн.спец.	10		+				
31.	Смирнова Г.Е.	воспитатель	первая	высшее	8		+				
32.	Спирина Т.А.	воспитатель	стаж менее 2 лет	средн.спец.						+	
33.	Игнатъева Л.В.	воспитатель	высшая	средн.спец.	31		+				
34.	Фролова М.В.	воспитатель	высшая	средн.спец.	36		+				
35.	Филимонова Е.В.	воспитатель	высшая	высшее	34			+			
36.	Филиппова О.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	средн.спец.	5	+		+			
37.	Федюнина О.А.	воспитатель	первая	средн.спец.	14			+			

План-прогноз аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Дата последней аттестации	Срок окончания аттестации	Дата подачи заявления
1	Аверьянова Л.В.	воспитатель	Декабрь 2020г	Декабрь 2025г	сентябрь 2025г
2	Андреева Н.В.	воспитатель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	сентябрь 2027г
3	Баукина Д.Е.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Июнь 2024г
4	Виноградова Т.В.	воспитатель	Июль 2020г	Июль 2025г	Май 2025г
5	Власова Л.Ю.	воспитатель	Ноябрь 2020г	Ноябрь 2025г	август 2025г
6	Воронина М.В.	учитель-дефектолог	Педагогический стаж менее 2 лет	Октябрь 2025	Июнь 2025г
7	Воробьева Е.И.	учитель-логопед	Апрель 2022г	Апрель 2027г	Январь 2027г
8	Гусакова О.Н.	учитель-дефектолог	Педагогический стаж менее 2 лет		Май 2025г
9	Гусева Н.Б.	воспитатель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
10	Дмитрова Я.С.	воспитатель	Отпуск по уходу за ребенком		
11	Дунаева Н.А.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Июнь 2025г
12	Ершова С.А.	воспитатель	Октябрь 2021г	Октябрь 2026г	Июль 2026г
13	Жукова Е.Б.	музыкальный руководитель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
14	Зеленкова Н.Ю.	воспитатель	Ноябрь 2018г	Ноябрь 2023г	Август 2023г
15	Конырева А.А.	инструктор по физической культуре	Педагогический стаж менее 2 лет		Сентябрь 2024г
16	Кашина Н.А.	воспитатель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
17	Кондрукова Н.В.	воспитатель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
		учитель-логопед	Июнь 2022г	Июнь 2027г	Апрель 2027г
18	Кутузова Е.А.	воспитатель	Апрель 2023г	Апрель 2028г	Январь 2028г
19	Колотилова О.В.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Декабрь 2025г
20	Левакова Г.Е.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Январь 2025г
21	Лукичева Г.Н.	воспитатель	Декабрь 2019г	Декабрь 2024г	Сентябрь 2024г

22	Марьянова Л.В.	музыкальный руководитель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
23	Немцова С.А.	воспитатель	Декабрь 2022г	Декабрь 2027г	Сентябрь 2027г
24	Новоселова Е.Э.	воспитатель	Декабрь 2020г	Декабрь 2025г	Сентябрь 2025г
25	Никитина Л.Г.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Апрель 2024г
26	Пепеляева А.Е.	воспитатель	Апрель 2020г	Апрель 2025г	Январь 2025г
27	Рыбина Н.В.	воспитатель	11.09.2018	11.09.2023	Январь 2024г
28	Смирнова Г.Е.	воспитатель	Январь 2019г	Январь 2024г	Ноябрь 2024г
29	Спирина Т.А.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Июнь 2024г
30	Титова А.А.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Сентябрь 2024г
31	Тимиралиева Г.Р.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Февраль 2024г
32	Трусова В.М.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Сентябрь 2024г
33	Игнатъева Л.В.	воспитатель	Декабрь 2019г	Декабрь 2024г	Сентябрь 2024г
34	Филимонова Е.В.	воспитатель	Декабрь 2020г	Декабрь 2025г	Сентябрь 2025г
35	Фролова М.В.	воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024г	Сентябрь 2024г
36	Филиппова О.В.	воспитатель	Сентябрь 2019г	Сентябрь 2024г	Июнь 2024г
37	Федюнина О.А.	воспитатель	Педагогический стаж менее 2 лет		Ноябрь 2024г