

Принято на педагогическом совете  
 Протокол № 4 от 11.09.2024  
 Председатель Филимонова Е.В.

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
 «Детский сад комбинированного вида № 67»  
 Смирнова Т.А.  
 Приказ № 186/1 от 13.09.2024



Организация образовательной деятельности детей  
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67» на 2024-2025 гг.

| № группы             | Дни недели   |  |   |   |   |
|----------------------|--|--|---|---|---|
|                      | Понедельник  | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница   |
| Лисички (1 мл.)      | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие (сенсорика)           | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: лепка/ рисование | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка                      | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)//ЧДХЛ               | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: конструирование /аппликация |
|                      | 9.20-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка   | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: Физическая культура              | 9.20-9.30<br>Речевое развитие   | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: Физическая культура                         | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура                         |
| Грибочки (1 младшая) | 9.00-9.10<br>Речевое развитие                              | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие (сенсорика)                   | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: конструирование /аппликация | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: лепка/ рисование            | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка                      |
|                      | 15.20-15.30<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура              | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: Физическая культура                         | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура                         | 9.20-9.30<br>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)//ЧДХЛ               |
| Ёжики (1 младшая)    | 9.00-9.10<br>Речевое развитие                              | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие (сенсорика)                   | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: лепка/рисование             | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие: конструирование /аппликация | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие: предм. и соц. мир/ЧХДЛ                  |
|                      | 15.40-15.50<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура              | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура                         | 9.20-9.30<br>Физическое развитие: физическая культура                         | 9.20-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка                      |

|                                    |   |  |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Воробушки (старшая группа)</b>  | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте/ ЧДХЛ</p> <p><b>10.00-10.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p>   | <p><b>9.30-9.55</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p> <p><b>10.10-10.35</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)</p>                      | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: формирование математических представлений</p> <p><b>10.10-10.35</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Речевое развитие</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование/лепка</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Познавательное развитие: (экология)</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: аппликация/конструирование</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (улица)</p>                         |
| <b>Земляничка (младшая группа)</b> | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)/ЧДХЛ</p> <p><b>9.30-9.45</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p>  | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>9.30-9.45</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование/лепка</p>             | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Познавательное развитие: Формирование математических представлений</p> <p><b>9.30-9.45</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p>   | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>9.30-9.45</b><br/>Речевое развитие</p>   | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: аппликация /конструирование</p> <p><b>9.30-9.45</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p>  |
| <b>Ромашка (старшая группа)</b>    | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте//ЧДХЛ</p> <p><b>10.00-10.25</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Речевое развитие</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: развитие математических представлений</p> <p><b>10.30-10.50</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: музыка</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование/лепка</p> <p><b>10.30-10.55</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Речевое развитие</p>                  | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)</p> <p><b>10.30-10.55</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: музыка</p>   | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: (экология)</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: конструирование/ аппликация</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Физическое развитие: физическая культура ( на улице)</p> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p><b>Пчелки (младшая группа)</b></p>                  | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Познавательное развитие:<br/>(предм. и соц.мир/ ЧДХЛ)</p> <p><b>9.25-9.40</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>аппликация/ конструирование</p>   | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Познавательное развитие:<br/>формирование математических представлений</p> <p><b>9.25- 9.40</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>  | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>музыка</p> <p><b>9.25-9.40</b><br/>Речевое развитие</p>   | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>9.25-9.40</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>лепка/рисование</p>   | <p><b>9.00-9.15</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>музыка</p> <p><b>9.25-9.40</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>  |
| <p><b>Кузнечики (средняя группа)</b></p>               | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)/ЧДХЛ</p> <p><b>9.30-9.50</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>   | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Познавательное развитие:<br/>формирование математических представлений</p> <p><b>10.10-10.30</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура (улица)</p>   | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>рисование/ лепка</p> <p><b>9.30-9.50</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p>  | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>9.30--9.50</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p>  | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>аппликация/ конструирование</p> <p><b>10.10-10.30</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>Музыка</p>  |
| <p><b>Божьи коровки. (подготовительная группа)</b></p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Речевое развитие:<br/>подготовка к обучению грамоте/ ЧДХЛ</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Познавательное развитие:(предм. и соц. мир)</p> <p><b>10.30-11.00</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>музыка</p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Познавательное развитие:<br/>Формирование математических представлений</p> <p><b>10.00 -10.30</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>10.40-11.10</b><br/>Речевое развитие</p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Познавательное развитие:<br/>развитие математических представлений</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование</p> <p><b>10.30-11.00</b><br/>Художественно-эстетическое развитие :музыка</p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>лепка</p> <p><b>10 00-10.30</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура</p> <p><b>10.40-11.10</b><br/>Познавательное развитие: экология</p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Художественно-эстетическое развитие:<br/>аппликация/ конструирование</p> <p><b>10.30-11.00</b><br/>Физическое развитие:<br/>физическая культура ( на улице)</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>Бабочка (старшая группа)</b></p>                     | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир)</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p>   | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте/ЧДХЛ</p> <p><b>10.00-10.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Речевое развитие</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: развитие математических представлений</p> <p><b>10.30-10.55</b><br/>Физическое развитие: физическая культура</p>   | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка</p> <p><b>10.00-10.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (улица)</p>             | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Речевое развитие</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: аппликация/ конструирование</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Познавательное развитие: (экология)</p> |
| <p><b>Группа<br/>Малышки (подготовительная группа)</b></p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Познавательное развитие: развитие математических представлений</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Познавательное развитие: (речевое/ ЧДХЛ)</p> <p><b>10.20-10.50</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (улица)</p>              | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Речевое развитие: (логопед)</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>10.20-10.50</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: ИЗО</p>   | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Познавательное развитие: развитие математических представлений</p> <p><b>9.40 – 10.10</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (зал ИФВ)</p> <p><b>10.20-10.50</b><br/>Речевое развитие (логопед)</p> | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Речевое развитие: (логопед)</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>10.20-10.50</b><br/>Познавательное развитие: (экология/предм. и соц.мир)</p>                                    | <p><b>9.00-9.30</b><br/>Речевое развитие: (логопед)</p> <p><b>9.40-10.10</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (зал ИФВ)</p> <p><b>10.20-10.50</b><br/>Речевое развитие (воспитатель)</p>         |
| <p><b>Группа<br/>Калычки (старшая группа)</b></p>          | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Познавательное развитие: развитие математических представлений</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: рисование/ лепка</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (улица)</p> | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Речевое развитие (воспитатель)</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Познавательное развитие (экология)</p>      | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Речевое развитие (логопед)</p> <p><b>10.00-10.30</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (Зал ИФВ)</p>   | <p><b>9.00-9.25</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка</p> <p><b>9.35-10.00</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир/ ЧДХЛ)</p> <p><b>15.15-15.40</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: аппликация/ конструирование</p> | <p><b>9.00- 9.25</b><br/>Речевое развитие (логопед)</p> <p><b>10.00-10.30</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (зал ИФВ)</p>   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Группа<br/>Рябки (подготовительная группа)</b> | <b>9.00-9.30</b><br>Речевое развитие<br>(логопед)                                      | <b>9.00-9.30</b><br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений                             | <b>9.00-9.30</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (зал ИФВ)   | <b>9.00-9.30</b><br>Речевое развитие<br>(логопед)                             | <b>9.00-9.30</b><br>Физическое развитие:<br>Физическая культура (зал ИФВ)               |
|   | <b>9.40-10.10</b><br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений | <b>9.40-10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br><b>ИЗО</b>   | <b>9.40-10.10</b><br>Речевое развитие:<br>(логопед)   | <b>9.49-10.10</b><br>Познавательное развитие:(экология/предм. мир и соц. мир) | <b>9.40-9.10.10</b><br>Речевое развитие<br>(логопед)                                    |
|   | <b>10.30-11.00</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура (улица)              | <b>10.20-10.50</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка  | <b>10.20-10.50</b><br>Познавательное развитие:<br>(речевое/ЧДХЛ)  | <b>10.20-10.50</b><br>Художественно-эстетическое развитие: Музыка             | <b>10.20-10.50</b><br>Речевое развитие<br>(воспитатель)                                 |
| <b>Группа<br/>Белочка (младшая группа)</b>        | <b>9.00-9.15</b><br>Познавательное развитие:<br>(предм. и соц. мир/ЧДХЛ)               | <b>9.00-9.15</b><br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений                             | <b>9.00-9.15</b><br>Художественно - эстетическое развитие: рисование/ лепка   | <b>9.00-9.15</b><br>Речевое развитие  | <b>9.00-9.15</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                         |
|   | <b>9.25-9.40</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура                        | <b>9.30-9.45</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка  | <b>9.25-9.40</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура   | <b>9.30-9.45</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка            | <b>9.25-9.40</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>конструирование/ аппликация |
| <b>Синички (группа для детей с ЗПР)</b>           | <b>9.00 – 9.15</b><br>Познавательное развитие<br>(формирование целостной картины мира) | <b>9.00 – 9.15</b><br>1п. Развитие речи<br>2 п. Познавательное развитие<br>(конструктивно-модельная деятельность) | <b>9.00 - 9.15</b><br>1п. Познавательное развитие<br>(математическое и сенсорное развитие)<br>2 п. Физическое развитие:<br>физическая культура  | <b>9.00 - 9.15</b><br>Речевое развитие  | <b>9.00 - 9.15</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка                    |
|   | <b>9.25 - 9.40</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(лепка/аппликация)        | <b>9.25 - 9.40</b><br>1 п. Познавательное развитие<br>(конструктивно-модельная деятельность)<br>2п. Развитие речи | <b>9.25 - 9.40</b><br>2 п. Познавательное развитие<br>(математическое и сенсорное развитие)<br>1 п. Физическое развитие:<br>физическая культура | <b>9.25 - 9.40</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура(улица)      | <b>9.25 - 9.40</b><br>Художественно - эстетическое развитие:<br>рисование               |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <b>15.20 - 15.35</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура   |   |   |   |   |
| <b>Совята (группа для детей с ЗПР)</b> | <b>9.00– 9.25</b><br>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир/ экология) <b>(воспитатель)</b><br><br><b>9.30-9.55</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура | <b>9.00– 9.25</b><br>1п.<br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений <b>(дефектолог)</b><br>2п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>аппликация <b>(воспитатель)</b><br><br><b>9.30-9.55</b><br>2п.<br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений <b>(дефектолог)</b><br>1п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>аппликация <b>(воспитатель)</b> | <b>9.00– 9.25</b><br>1п.<br>Речевое развитие:<br>грамота <b>(логопед)</b><br>2п.<br>Художественно-эстетическое развитие: рисование <b>(воспитатель)</b><br><br><b>9.30-9.55</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка<br><br><b>9.30-9.55</b><br>2п.<br>Речевое развитие:<br>грамота <b>(логопед)</b><br>1п.<br>Художественно-эстетическое развитие: рисование <b>(воспитатель)</b> | <b>9.00– 9.25</b><br>1п.<br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений <b>(дефектолог)</b><br>2п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>конструирование <b>(воспитатель)</b><br><br><b>9.30-9.55</b><br>2п.<br>Познавательное развитие:<br>развитие математических представлений <b>(дефектолог)</b><br>1п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>конструирование <b>(воспитатель)</b> | <b>9.00– 9.25</b><br>1п.<br>Речевое развитие:<br>связная речь <b>(дефектолог)</b><br>2п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>лепка <b>(воспитатель)</b><br><br><b>9.30-9.55</b><br>2п.<br>Речевое развитие:<br>связная речь <b>(дефектолог)</b><br>1п.<br>Художественно-эстетическое развитие:<br>лепка <b>(воспитатель)</b><br><br><b>10.00-10.25</b><br>Художественно-эстетическое развитие:<br>Музыка |
|  | <b>15.15– 15.40</b><br>ФЦКМ   | <b>15.15– 15.40</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура  |   |   | <b>15.15– 15.40</b><br>Физическое развитие:<br>физическая культура  |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>Снегири (группа для детей с ЗПР)</b> | <p><b>9.00-9.20</b><br/>1п. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) (учитель - дефектолог)<br/>2п. Художественно-эстетическое развитие: рисование (воспитатель)</p> <p><b>9.30-9.50.</b><br/>2п. познавательное развитие (формирование целостной картины мира) (учитель - дефектолог)<br/>1п. Художественно-эстетическое развитие: рисование (воспитатель)</p> <p><b>10.10-10.30</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (зал)</p> | <p><b>9.00-9.20</b><br/>1п. Познавательное развитие: развитие математических представлений (учитель-дефектолог)<br/>2п. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (Воспитатель)</p> <p><b>9.30-9.50</b><br/>2п. Познавательное развитие: развитие математических представлений (учитель - дефектолог)<br/>1п. Художественно-эстетическое развитие: аппликация (воспитатель)</p> <p><b>10.10-10.30</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (зал)</p> | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка (музыкальный руководитель)</p> <p><b>9.30-9.50</b><br/>1п. Речевое развитие: грамота (учитель-логопед)<br/>2п. Художественно-эстетическое-развитие: лепка (воспитатель)<br/>2п. Речевое развитие: грамота (учитель - логопед)<br/>1п. Художественно-эстетическое развитие: лепка (воспитатель)</p> | <p><b>9.00-9.20</b><br/>1п. Речевое развитие: связная речь (учитель-логопед)<br/>2п. Художественно-эстетическое развитие: конструирование (воспитатель)</p> <p><b>9.30-9.50</b><br/>2п. Речевое развитие: связная речь (учитель-логопед)<br/>1п. Художественно-эстетическое развитие: конструирование (воспитатель)</p> <p><b>10.10-10.30</b><br/>Познавательное развитие: (предм. и соц. мир/ЧДХЛ) (воспитатель)</p> | <p><b>9.00-9.20</b><br/>Художественно-эстетическое развитие: Музыка (музыкальный руководитель)</p> <p><b>10.30-10.50</b><br/>Физическое развитие: физическая культура (улица)</p> |
|   |   |  |  |   | <p><b>16.00-19.00</b><br/>Индивидуальная работа (учитель-дефектолог)</p>  |

